ОТЯНИЧП

на педагогическом совете СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа имени Андрея Петрова»

«__20_» ____июня__ 2018 года

Протокол № 5

программа развития

Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа имени Андрея Петрова» на период на 2018 - 2022 годы

Содержание Программы

1.	Паспорт Программы развития	c. 3
2.	Введение	c. 4
3.	Основные результаты работы Школы за 2013-2017 годы	c. 6
4.	Характеристика рынка образовательных услуг	c. 8
5.	Организации-партнеры Школы по реализации Программы	c. 10
6.	Структура Программы и механизмы контроля ее реализации	c. 11
7.	Проекты Программы	c. 11
8.	Ожидаемые результаты	c. 17
9.	Приложение	c. 18
10.	Используемая литература	c. 19

1. Паспорт Программы развития

«Программа развития» (далее — Программа) СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа имени Андрея Петрова» (далее Школа) на 2018-2022 годы представляет собой основные стратегические направления работы по созданию условий для перспективного развития Школы, обеспечивающих повышение качества обучения и воспитания учащихся, формирование их компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной, профессиональной сферах.

Программа развития является основанием для принятия конкретных решений всеми субъектами образовательного процесса Школы.

Реализация Программы предполагает консолидацию усилий администрации, педагогического коллектива, учащихся и родителей (законных представителей) учащихся в Школе.

При разработке Программы учтены предложения педагогического коллектива, родителей (законных представителей) учащихся в Школе.

Наименование Программы:

Программа развития СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа имени Андрея Петрова» на 2018-2022 годы

Время создания Программы:

1 квартал 2018 г.

Авторы Программы:

директор Школы Н.Г. Коцарева заместитель директора по учебной работе А.С. Хазанова заместитель директора по концертной работе М.Л. Буцких заместитель директора по административно-хозяйственной работе Т.А. Колесникова

Исполнители мероприятий Программы:

- 1. Педагогический коллектив Школы;
- 2. Методический Совет Школы;
- 3. Совет Школы и родительская общественность;
- 4. Администрация Школы.

Основанием для разработки Программы являются следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990)
- Концепция развития дополнительного образования (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
- Стратегия государственной национальной политики РФ до 2025 года (утверждена Указом Президента от 19.12.2012 №1666);
- Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.02.2016 № 326-р);
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена 2

распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р);

- План мероприятий («дорожная карта») по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018-2022 годы (утвержден первым заместителем Министра культуры Российской Федерации В.В. Аристарховым 24.01.2018);
- Федеральные государственные требования, установленные к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства;
- Материалы ежегодных аналитических отчетов о работе школы за период с 2013 по 2017 годы.

Разработка Программы проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов, а также с учетом мнений сотрудников школы, высказанных в ходе опросов, проведенных в январе-феврале 2018 года. При подготовке Программы также учитывались ключевые положения реализуемой школой дополнительных образовательных программ. Реализация запланированных проектов осуществляется с учетом необходимости охраны здоровья обучающихся.

1.1. Основные цели:

- 1. Повышение качества обучения и воспитания учащихся, формирование их компетенций в сферах искусства и культуры.
- 2. Выявление одаренных в области искусства детей и подростков, создание основы для сознательного выбора и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ в сфере искусства и культуры;

1.2. Основные задачи:

- 1. Совершенствование организационных форм и обновление содержания образовательного процесса Школы.
- 2. Развитие методической деятельности в Школе, совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников.
- 3. Создание условий для поддержки и развития творческой инициативы преподавателей и учащихся.
- 4. Формирование будущей аудитории культурного слушателя, способного к восприятию и культурному осмыслению искусства.
- 5. Развитие социального партнерства и социальной активности, в том числе в рамках мероприятий различных направленностей.
- 6. Развитие материально технической базы Школы, улучшение условий обучения.

2. Введение

Школа входит в число учреждений дополнительного образования в сфере культуры и искусства, реализующих дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы, осуществляет целенаправленное обучение детей и подростков различным видам искусства, обеспечивает создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании. Учредителями Школы являются Комитет по культуре Санкт – Петербурга, Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга. Деятельность Школы регулируется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об

образовании в Российской Федерации», другими законодательными актами Российской Федерации, законами Санкт - Петербурга, нормативными правовыми актами Комитета по культуре Санкт-Петербурга, Уставом Школы.

Деятельность Школы гуманизма, строится на принципах демократии, общедоступности, приоритета человеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, плюрализма, автономности и светского характера образования. своей деятельности Школа исходит В неукоснительного соблюдения законных прав субъектов образовательного процесса. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей и повышения качества оказываемых образовательных услуг. Приоритетное внимание администрации и сотрудников Школы направлено на создание комфортных условий для обучения.

2.1. Общие сведения о школе:

2.1.1.Общая характеристика образовательных услуг школы.

Образовательные программы, по которым идет обучение в Школе, позволяют наиболее полно реализовать задачи обучения с учетом индивидуальных способностей учащихся, степени их одаренности, интереса к обучению и мотивации. Введение дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств в соответствии с Федеральными государственными требованиями дало возможность создать условия эффективного развития и обучения учащихся, обладающих способностями, для дальнейшего профессионального обучения в специальных учебных заведениях в области искусства. Школа реализует широкий спектр образовательных услуг для детей от 5 до 18 лет. Уровень квалификации преподавательского состава позволяет творчески решать практические задачи, создавать условия для реализации потенциальных возможностей учащихся. Ученики принимают участие в региональных, всероссийских и международных, городских творческих конкурсах и олимпиадах, завоевывая звания лауреатов и дипломантов.

Комфортность образовательной среды обеспечивается достаточным количеством специализированных учебных классов и концертных залов. Школа на протяжении ряда лет сотрудничает по заранее намеченному плану совместной деятельности с организациями-партнерами. Действует система информирования родителей о работе школы, проводится изучение их мнения.

2.1.2. Структура школы

Образовательное учреждение имеет государственную лицензию на осуществление образовательной деятельности от 23.01.2018 № 3291, серия 78ЛОЗ № 0002029 (срок действия бессрочно).

В настоящее время в Школе обучается: на бюджетной основе (школьное отделение) - 465 учащихся; на самоокупаемой основе – 70 учащихся.

Отделы Школы: фортепианный, хорового пения, струнных инструментов, духовых и ударных инструментов, народных инструментов.

2.1.3 Работники школы

На 01.01.2018 года Персонал насчитывает 100 человек, в том числе – 4

административных, 74 педагогических и 22 технических работника (специалисты, служащие и рабочие)

Год	Всего	Возраст			Образование				
	(чел.)	до	30-50	старше	высшее	незаконч.	cp./	общее	
		30 лет	лет	50 лет		высшее	спец.		
2018	100	9	55	36	83	1	11	5	
из них:	100		55	30	0.5	1	11		
основные	80	9	43	28	63	1	9	7	
работники			73	20	03	1		,	
совместители	20	0	12	8	20	0	0	0	

Педагогический коллектив отличается высоким профессионализмом: высшую квалификационную категорию имеют 44 педагогических работника, первую квалификационную категорию – 16. В школе работают наряду с опытными преподавателями и молодые специалисты.

Качественные характеристики педагогического коллектива за период с 2013 по 2017 годы существенно улучшились:

- возросла доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории;
- педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации преподавателей;
- привлекаются на работу в школу молодые специалисты.

3. Основные результаты работы Школы за 2013-2017 годы

3.1.Образовательный процесс

Численность контингента в Школе стабильное: 465 человек на бюджетном отделении и 70 человек на самоокупаемом отделении.

Анализ качества знаний учащихся позволяет сделать вывод о том, что по результатам промежуточной аттестации не менее 80 % учащихся в рассматриваемый период имели хорошие и отличные результаты, около 8 % выпускников окончили школу с отличием.

Устойчивой является динамика поступления выпускников в ССУЗы и ВУЗы, что свидетельствует о планомерной проформентационной работе: 11 % выпускников продолжили обучение в средних профессиональных учебных заведения в сфере культуры и искусства.

Высокие результаты обучения неоднократно демонстрировались учащимися школы на конкурсах и олимпиадах различного уровня:

Достижения учащихся в 2013 - 2017 гг:

Городские конкурсы и фестивали – 117 дипломов;

Региональные конкурсы и фестивали – 14 дипломов

Всероссийские конкурсы и фестивали –34 диплома

Международные конкурсы и фестивали – 117 дипломов.

Методическая работа ориентирована на систематизацию и совершенствование учебного процесса. Преподаватели принимают участие в работе городских методических секций, участвуют в конкурсах методических работ, в педагогических чтениях и конференциях на уровне города, Российской Федерации и Международном. В 2012-2013 годах разработаны и внедрены предпрофессиональные образовательные программы в 5 области музыкального искусства. В период с 2013 по 2017 годы образовательные программы и фонды оценочных средств ежегодно обновлялись и совершенствовались.

3.2 Совершенствование материально-технической базы

В Школе проводится целенаправленная работа по созданию и совершенствованию материальной базы. Приобретены новые музыкальные инструменты.

Вложения по данным статьям за период 2013-2017 года составили:

Музыкальные инструменты – 35 шт. на сумму 4434,090 тыс. руб.

Орг. Техника – 11 шт. на сумму 195,514 тыс. руб.

Мягкий инвентарь – 3 ед. на сумму 9,540 тыс. руб.

Мебель 24 ед. на сумму 132,939 тыс. руб.

Учебная литература и нотные сборники 138шт. на сумму 51,886 тыс. руб.

Ведется работа над сохранением и расширением фондов школьной библиотеки, ежегодно проводится текущий ремонт школьных помещений.

3.3.Основные направления творческой и культурно-просветительской деятельности

Школы.

- выступление учащихся на школьных мероприятиях: классных концертах, тематических вечерах, отчетных концертах отделов и школы;
- выступление учащихся на городских концертных площадках: в малом зале Филармонии, Капелле Санкт-Петербурга, концертных залах дворцов Санкт-Петербурга, музеях-квартирах города и др.
- участие в различных конкурсах и олимпиадах;
- выступления учеников Школы в дошкольных образовательных учреждениях и общеобразовательных школах;
- организация и проведение концертов в социальных учреждениях;
- участие в благотворительных мероприятиях;
- участие в культурно-просветительских мероприятиях, организованных Администрацией Петроградского района Санкт-Петербурга, концерты в сквере имени Андрея Петрова, посвященные Дню Города.
- исполнительская и лекторская деятельность преподавателей;
- ежегодные циклы абонементных концертов, организованные совместно с Петербург-концертом в Доме Кочневой.
- Особым направлением творческой и культурно-просветительской деятельности Школы является пропаганда и изучение творчества композитора Андрея Петрова, которое осуществляется по следующим направлениям:.
 - -создание экспозиции;
 - -введение в курс музыкальной литературы программных тем, связанных с творчеством композитора;
 - -организация и проведение композиторско-исполнительского конкурса «Бывает все на свете хорошо» в рамках Всероссийского конкурса имени Андрея Петрова
 - -создание переложений и обработок произведений А.П. Петрова
 - -пропаганда музыки А.П. Петрова путём исполнения его сочинений творческими коллективами и солистами Школы;
 - -регулярное участие учеников Школы в мероприятиях, проводимых фондом имени А.П. Петрова

В Школе активно развивается система взаимодействия с родителями: регулярно проводятся родительские собрания, осуществляется анкетирование родителей по актуальным вопросам улучшения деятельности школы, организуются концерты, лекции для родителей и учащихся, творческие встречи.

В Школе созданы и на постоянной основе ведут работу творческие коллективы: младший и старший хоры хорового отдела, оркестр баянов-аккордеонов, оркестр струнных народных инструментов, духовой оркестр, камерный струнный оркестр, младший и старший хоры учащихся инструментальных отделений.

Выводы:

Работа администрации и педагогического коллектива отслеживается в режиме мониторинга и ежегодно анализируется на заседаниях педагогических советов. Приведенные данные позволяют сделать вывод о том, что деятельность школы на период с 2013 по 2017 годы была достаточно успешной.

4. Характеристика рынка образовательных услуг:

4.1 Формирование Школы, ее структура и конкурентные преимущества положения.

Школа - одно из старейших музыкальных учебных заведений Санкт-Петербурга, была основана в 1925 году и именовалась Детской музыкальной студией. В 1936 году школе был отдан особняк на Кировском, ныне Каменноостровском проспекте, дом 5, принадлежавший известному государственному деятелю С.Ю. Витте. Долгие годы школа носила имя XXX-летия ВЛКСМ, затем именовалась ДМШ №2 Петроградского района. В июле 2007 года Школе присвоено имя Андрея Петрова.

За девяностолетнюю историю своей деятельности Школой накоплен огромный педагогический опыт, который является залогом развития Школы в будущем, сформирован уклад школьной жизни, являющийся важной предпосылкой эффективности образования.

В настоящее время высокопрофессиональный коллектив преподавателей развивает творческие способности учащихся, обучая их музыкальному исполнительству на фортепиано, струнных инструментах, народных инструментах, духовых и ударных инструментах, хоровому пению. Достижения воспитанников школы высоко оцениваются на многочисленных конкурсах, фестивалях и олимпиадах различного уровня. На протяжении многих лет успешно функционирует дошкольное самоокупаемое отделение.

Школа имеет широкие перспективы для привлечения воспитанников и учащихся, проживающих в Петроградском и Приморском районе Санкт - Петербурга. Для оценки ближайших перспектив Школы следует отметать, что повышение социального запроса на дополнительное образование на рынке образовательных услуг будет оказывать влияние на набор в школу в виде повышения конкурсного отбора.

4.2 Социальные характеристики и динамика контингента учащихся

Школа находится в старейшем районе Санкт-Петербурга. Новое строительство ведется точечно. Но это не способствует активному увеличению количества детей школьного возраста и динамичному развитию контингента учащихся. Среди социальных групп можно выделить следующие: представители технической и творческой интеллигенции, государственные служащие и предприниматели.

Семьи из числа представителей интеллигенции ориентированы, как правило, на предоставление своим детям образования высокого качества. Семьи предпринимателей изначально ориентированы на комфортность среды пребывания и только затем – на

получение качественных знаний. Достижение оптимального сочетания приведенных социальных запросов необходимо школе при создании образовательных программ, чтобы сохранить имеющийся контингент учащихся.

Большую роль играет фактор загруженности родителей на работе, что заставляет их стремиться к обеспечению досуга своих детей, при этом они (родители) желают иметь для ребенка безопасные условия, защитив его от растущего влияния различных асоциальных явлений и предотвратив причины и поводы вовлечения в них.

В период с 2013 по 2017 год контрольные цифры контингента учащихся в школе являются стабильными. Администрация школы в указанный период вела серьезную работу по оптимизации контингента обучающихся, разработаны и реализуются специальные программы для раннего развития детей с 5-и лет. Отток детей из образовательного учреждения практически отсутствует. Основная причина ухода из школы - смена места жительства семьей ребенка. По вышеизложенным причинам, имеется устойчивый спрос населения на образовательные услуги школы.

4.3 Конкуренция на рынке образовательных услуг

СПб ГБУ ДО «СПб ДМШ имени Андрея Петрова» в масштабах системы дополнительного образования детей Санкт - Петербурга является средним по размерам образовательным учреждением. Территориальное положение можно расценивать как выгодное, так как образовательное учреждение находится в непосредственной близости от метро «Горьковская». Указанные факторы можно признать в качестве значимых оснований для успешного развития при стабильных внешних условиях и для самосохранения в условиях конкуренции.

В настоящее время существует необходимость приоритетного внимания администрации и педагогического коллектива к развитию предпрофессиональной составляющей образования в системе обучения

Как конкурентные могут характеризоваться взаимоотношения с ГБУ ДО «Санкт-Петербургской «ДШИ на Петроградской», расположенной по адресу Большой проспект П.С. д. 42 и с Домом детского творчества Петроградского района — учреждением дополнительного образования, расположенном в Петроградском районе по адресу Каменноостровский пр 36/73 в непосредственной близости от здания школы.

Причинами возможной конкурентности является известность данных учреждений, активное участие в различных социо-культурных мероприятиях, проектах, схожесть условий их функционирования с чертами, характеризующими деятельность Школы. Оценивая возможности вступления в конкуренцию с ними с целью получения более качественного контингента обучающихся, следует отметить, что воздействие указанных образовательных учреждений на школу носит опосредованный характер, так как между учреждениями есть отличия в программах обучения и территориальная удалённость. Однако потенциально конкуренция может возникнуть в основном на самоокупаемом отделении в связи с финансовой причиной: в ДДТ Петроградского отсутствует родительская оплата за обучение.

Таким образом, можно подтвердить отсутствие достаточных оснований для предположения об обострении конкуренции с учреждениями дополнительного образования. Вместе с тем, представляется целесообразным усилить внимание подбору кадров для работы в школе и сохранить финансовые затраты на совершенствование

материально-технической базы на существующем уровне. Именно эти два аспекта укрепляют положение ДМШ на рынке дополнительных образовательных услуг в случае подвижек на нем.

На основании вышеизложенного можно сделать прогноз перспектив работы школы на период действия Программы и оценить их как стабильные.

5. Организации-партнеры Школы по реализации Программы:

Школа при реализации своей деятельности в период 2013-2017 годы сотрудничала и продолжает сотрудничество со следующими организациями: .

- Мариинский театр;
- Санкт-Петербургская филармония;
- Капелла Санкт-Петербурга
- Лютеранская церковь святой Марии
- -Шереметевский дворец
- «Петербург-Концерт»
- Фонд имени А.П. Петрова
- Санкт-Петербургское музыкальное училище имени М.П. Мусоргского;
- Учебно-методический центр развития образования в сфере культуры и искусства Санкт-Петербурга;
 - «Союз композиторов» Санкт Петербурга;
 - Отдел культуры Петроградского района
 - Отдел по делам молодежной политики Петроградского района
 - Совет ветеранов Петроградского района
 - Музыкальная школа г. Баунаталь (Германия)
 - Культурная музыкальная школа Вестерос (Швеция)
 - библиотеки Петроградского района
 - детские сады Петроградского района

Школа не рассматривает данный перечень как окончательный и декларирует, что при необходимости он может изменяться.

6. Структура Программы и механизмы контроля ее реализации:

Программа предусматривает организацию работы педагогического коллектива, администрации, общественности родителей учащихся по решению основных задач развития Школы. Программа включает в себя ряд целевых проектов, каждый из которых представлен в форме аннотации содержания работ, графика их выполнения и ссылки на должностных лиц, ответственных за реализацию. Программа включает в себя приложение с календарным планом работ по проектам развития на 2018-2022 годы.

Общее руководство работой по Программе и оценка эффективности ее реализации осуществляются педагогическим советом школы ежегодно на заседаниях в мае.

Ход работы по проектам курируется должностными лицами – представителями администрации школы в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и отражается в разрабатываемых планах работы образовательного учреждения. Текущая деятельность в рамках проектов обсуждается на заседаниях Совета и Методического Совета Школы в соответствии с режимом реализации годового плана работы.

Информирование сотрудников школы о работе над проектами Программы развития предполагается осуществлять в виде ежегодного устного сообщения на итоговом педсовете.

Подведение общих итогов выполнения Программы развития Школы на 2018-2022 о

7. Проекты Программы

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ: ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВЫ

Проект 1. Обновление содержания образования.

Аннотация. Содержание образовательных программ образовательного учреждения должно соответствовать федеральным государственным требованиям к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, тенденциям и перспективам развития образования в сфере культуры. Это обуславливает необходимость непрерывного обновления программно-методического обеспечения, содержания, форм и методов образовательного процесса.

В ходе реализации данного проекта предполагается:

- корректировка существующих образовательных программ и учебных планов;
- введение в образовательный процесс новых учебных предметов;
- расширение использования информационно-коммуникационных технологий

Ответственные должностные лица – директор, заместитель директора школы по учебной работе, руководители методических отделов школы.

Сроки – ежегодно.

Проект 2. Профессиональная ориентация учащихся.

Аннотация. В рамках реализации ключевых положений концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации, федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств Школой реализуется программа по ранней профессионализации, направленная на сохранение системы трехуровневого художественного образования (школа – училище-ВУЗ).

Школа реализует программы профессиональной ориентации по дополнительной образовательной программе «Инструментальное исполнительство», дополнительным предпрофессиональным образовательным программам: «Фортепиано», «Хоровое пение», «Струнные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Народные инструменты»

В целях профессиональной ориентации учащихся планируются:

- участие детей в творческих мероприятиях Санкт-Петербурга: концертах, конкурсах, фестивалях;
- организация творческих встреч с деятелями искусства и студентами творческих ССУЗов и ВУЗов;
- проведение концертов учащихся в концертных залах Санкт Петербурга
- организация творческих встреч с выпускниками Школы ныне представителями творческих профессий;
- организация концертов профессиональных музыкантов, в том числе выпускников, в

концертных залах Школы;

- проведение экскурсий для учащихся по культурным достопримечательностям Санкт Петербурга
- посещение концертных и театральных залов

Ответственные должностные лица – заместитель директора школы по учебной работе, заместитель директора по концертной работе, старшие преподаватели отделов Школы.

Сроки – ежегодно.

Проект 3. Самоокупаемое дошкольное отделение

Аннотация. Создание прочной основы для деятельности школы возможно лишь в том случае, если выявление способностей для образования в области искусства начинать с раннего возраста. Для этого в Школе открыто самоокупаемое отделение для детей дошкольного возраста (5-б лет). Это имеет ряд положительных моментов: разностороннее развитие детей, возможность для преподавателей оценить способности ребенка в дошкольном возрасте и дать рекомендации родителям развивать творческие качества ребенка для обучения на том или другом инструменте.

Планируется создание новых образовательных программ для дошкольников в целях дифференциации обучения в зависимости от возраста детей, музыкальных данных, психологической готовности к индивидуальной работе.

Ответственные должностные лица — директор, заместитель директора школы по учебной работе, заместитель директора по концертной работе, преподаватели теоретических дисциплин.

Сроки - 2018-2022 годы

Проект 4. Работа с родителями учащихся.

Аннотация. Последнее десятилетие показало, что социальная среда сильно изменилась, в результате чего модифицировались социальные запросы на дополнительное образование. В настоящее время необходимо учитывать потребность конкретного социума: родители хотели бы видеть своих детей в перспективе не только грамотными специалистами, но и социально активными, креативно мыслящими. К сожалению, не все родители имеют представление о состоянии школьных дел своих детей, в связи с чем возникает необходимость более активной работы с родителями, привлечение их к участию в деятельности Школы.

В рамках реализации принципа общественно-государственного управления школой Школа реализует программы, направленные на повышение уровня осведомленности родителей о ходе и результатах развития детей, о работе Школы, способствует их просвещению по актуальным вопросам воспитания и образования в Школе. Данные Программы находят свое отражение в ежегодном анкетировании, проведении родительских собраний, открытых уроков, организации лекций, семейных концертов и конкурсов, посещений абонементных концертов и спектаклей детьми совместно с родителями.

Ответственные должностные лица – директор, заместитель директора школы по учебной работе, заместитель директора по концертной работе, старшие преподаватели отделов, преподаватели по специальности, преподаватели- теоретики.

Сроки – ежегодно, в течение года.

Проект 5. Творческая деятельность, концертная работа.

Аннотация. Школа уделяет большое внимание творческой деятельности: организации

сценических выступлений учащихся, в том числе творческих коллективов учащихся в сфере культуры по профилю деятельности Учреждения. Организация творческой среды является необходимым условием раскрытия индивидуальности учащегося и выявления одаренности.

Учащиеся Школы регулярно выступают на известных концертных площадках Санкт-Петербурга: в Капелле Санкт-Петербурга, Малом зале Филармонии, камерных залах Мариинского театра (в рамках проекта «Школы искусств в гостях у Мариинского театра», в Доме Кочневой, в Шереметевском дворце, в Культурном центре имени Елены Образцовой, в музеях-квартирах Римского-Корсакова, Шаляпина и др.

Школа является организатором Открытого композиторско - исполнительского конкурса имени Андрея Петрова «Бывает всё на свете хорошо» для учащихся образовательных учреждений в сфере культуры.

Также в школе проводятся:

- Городская теоретическая конференция по музыкальной литературе, посвященная юбилейным датам;
 - Школьный фестиваль камерных ансамблей;
 - Школьный конкурс на лучшее исполнение пьес (струнный отдел, духовой отдел);

Ответственные должностные лица – директор школы, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по концертной работе, старшие преподаватели.

Сроки - ежегодно

ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ: МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА И КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА

Проект 6. Кадровая политика.

Аннотация. В связи с возрастным цензом преподавательского состава в Школе возникли проблемы с недостаточным кадровым обеспечением молодыми преподавателями, особенно на фортепианном отделении. В рамках реализации проекта планируется привлекать к работе молодых специалистов, используя принципы работы преемственности поколений, закрепление за молодыми специалистами преподавателей с высшей квалификационной категорией в целях наставничества.

Планируемые мероприятия:

- разработать программу по работе с молодыми специалистами в целях их быстрой адаптации в Школе
- активизировать творческую и методическую деятельность молодых специалистов для участия в городском конкурсе «Педагогические надежды»;
- разработать и внедрить систему материального стимулирования молодых специалистов.

Ответственные должностные лица – директор школы, заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе.

Сроки – разработка программы 2018-2019 год, подведение итогов - ежегодно.

Проект 7. Ресурсный подход в формировании преподавательского кадрового корпуса.

Аннотация. Кадровый состав школы сам по себе не может быть ресурсом развития, он становится ресурсом, т.е. инициативным источником, лишь в случае творческого отношения педагогов к самим себе, способности к самооценке, вовлечению преподавателей и администрации школы в деятельность по самосовершенствованию своего профессионального развития.

Мерой, позволяющей перевести преподавательский коллектив в режим устойчивого саморазвития, может послужить система стимулов и поддержек, создание в школе атмосферы сотворчества и комфортности.

К 2017 году все работники Школы переведены на «Эффективный контракт», в основе которого лежит прозрачная система премирования за конкретные профессиональные достижения и эффективность работы. Предполагается ежегодный пересмотр и добавление новых критериев и показателей деятельности работников Школы.

К 2020 году, в соответствии с действующим законодательством, все работники Школы должны соответствовать профессиональному стандарту педагога дополнительного образования. Запланирована серия мероприятий на выявление несоответствия образования требованиям проф. стандарта и организация необходимого обучения и переподготовки.

Ответственные должностные лица – директор школы, заместитель директора школы по учебной работе, заместитель директора по концертной работе, руководители отделений.

Сроки – 2018-2022.

Проект 8. Работа методической службы.

Аннотация. Для координации методической работы, привлечения педагогов школы к участию в проектах различного уровня в Школе предусматривается дальнейшее развитие методической службы. Деятельность методической службы строится по направлениям:

- разработка концепции и экспертиза новых учебных программ;
- прогнозирование потребностей в методическом обеспечении образовательного процесса;
- организация работы преподавателей над индивидуальными методическими темами, подготовка и участие в городских семинарах;
- организация конкурсов;
- создание и реализация внутришкольных программ повышения квалификации педагогов;
- создание школьной научно-методической базы, содержащей инновационные разработки преподавателей школы;
- ознакомление преподавателей с новейшей литературой, методическими пособиями, разработками, технологиями;

Общая координация деятельности методической службы осуществляется Методическим советом Школы.

Ответственные должностные лица – заместитель директора школы по учебной работе, заместитель директора по концертной работе, старшие преподаватели отделов.

Сроки – 2018 - 2022 год.

Проект 9. Повышение профессиональной компетентности преподавательских кадров.

Аннотация — Исходя из продекларированных принципов кадровой политики школы, в образовательном учреждении проводится целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов. Рассматривая преподавательский состав как ключевой ресурс школы, администрация предпринимает необходимые меры по организации системы повышения квалификации.

Кроме внешних форм повышения квалификации, к которым относится учеба на краткосрочных курсах вне школы, в Школе действуют внутришкольные формы повышения квалификации: методическая работа на отделах, приглашение преподавателей ССУЗов и ВУЗов для проведения лекций и мастер - классов для преподавателей школы, тематические педсоветы взаимопосещение уроков.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Проект 10. Текущий и капитальный ремонт в помещениях школы

Аннотация. В санитарно-гигиеническими требованиями соответствии c Школы учреждениям дополнительного образования все помещения должны соответствовать санитарным нормам и ежегодно подлежать текущему ремонту. Продолжаются работы по улучшению доступа в Школу маломобильных групп населения и монтажу системы видеонаблюдения для обеспечения безопасности граждан.

Планируемые мероприятия: капитальный ремонт индивидуального теплового пункта, монтаж системы видеонаблюдения, домофона, ремонтные работы по переоборудованию действующего туалета для маломобильных групп населения, текущий ремонт отдельных классов.

Ответственные должностные лица – директор школы, заместитель директора школы по административно-хозяйственной работе, главный инженер, техник.

Сроки – 2018 - 2022 годы.

Проект 11. Укрепление материально-технической базы школы.

Для совершенствования материально-технической необходимой для обеспечения эффективной реализации образовательных программ, расширения потенциала образовательного процесса, Школой планируется приобретение нового оборудования, музыкальных инструментов, обновление фондов костюмов для хора и оркестра народных инструментов.

Планируемые мероприятия:

- разработка программы приобретений музыкальных инструментов за счет бюджетных и внебюджетных средств;
- обновление технических средств в классах теоретических дисциплин;
- обновление лицензионного программного обеспечения;
- разработка и пошив концертных костюмов для хора и оркестра духовых инструментов.

Ответственные должностные лица – директор школы, заместитель директора школы по административно-хозяйственной работе, руководители отделений.

Сроки – 2018-2022 годы.

Проект 12. Совершенствование фондов школьной библиотеки.

обеспечения целях программно-методическими преподавателей и учащихся в Школе проводится постоянное совершенствование фондов нотной библиотеки.

Проводится целенаправленная работа по пополнению и обновлению библиотечного фонда: приобретение новых изданий учебной, методической и справочной литературы, 1 обеспечение ежегодной подписки на периодическую печать. Планируется создание электронного каталога библиотечного фонда.

Ответственные должностные лица – директор школы, заместители директора, библиотекарь.

Сроки – 2018-2022 годы.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ С ОБЩЕСТВОМ

Проект 13. Представление деятельности школы родителям учащимся и общественности

Аннотация. В целях повышения презентативности деятельности школы и ее результатов родителям учеников и учащихся, общественности, а также для поддержки имиджа Школа намерена проводить целенаправленную работу по ряду ключевых направлений:

- инициирование публикаций статей о школе в газетах и журналах, размещение рекламы в СМИ, в метро;
- организация и проведение на регулярной основе концертной деятельности на различных площадках города;
- ведение информационного сайта Школы;
- ведение страниц Школы в социальных сетях;
- проведение благотворительной деятельности Школы для инвалидов, лиц пожилого возраста и детей с ограниченными возможностями

Ответственные должностные лица – директор школы, заместитель директора школы по учебной работе, заместитель директора по концертной работе, старшие преподаватели отделов. Сроки – ежегодно.

Проект 14. Здоровье и безопасность

Аннотация — Здоровье - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому в качестве основы нашей деятельности стала модель образовательного учреждения, где приоритетом является забота о сохранении здоровья учащихся и работников. Для совершенствования условий образовательного процесса администрация школы уделяет внимание санитарным нормам, а так же безопасности в учреждении.

Мероприятия, направленные на сохранения здоровья преподавателей, сотрудников и учащихся:

- Ежегодное проведение медицинских осмотров преподавателей и сотрудников школы в соответствии с Приказом Минсоцздравразвития РФ от 12.04.2011 № 302 н
- Контроль нормирования учебной нагрузки, режима дня учащихся
- Заключение договора на обслуживание аппарата по очистке воды
- Разработка плана обследований учебных классов на предмет освещенности, микроклимата, влажности в соответствии с санитарными нормами по СанПиН 2.4.2.1178-02
- Проведение мероприятий по аттестации рабочих мест
- Проведение мероприятий по экологии: разработка проекта «Лимит отходов»

Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности учащихся и работников школы. В целях организации безопасности жизнедеятельности учащихся и работников школы осуществляются следующие мероприятия:

- Заключение договоров на физическую охрану помещений школы.
- Организация входа в здание по пропускам.
- Заключение договоров на обслуживание КТС (кнопка тревожной сигнализации);
- Заключение договоров на обслуживание систем противопожарной безопасности,
- -Видеонаблюдение

Организация работы по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Ответственные должностные лица – директор школы, инженер по охране труда, ответственный за работу по пожарной безопасности, ответственный за работу по Γ О и ЧС Сроки 2018-2022 годы

8. Ожидаемые результаты

- Повышение качества обучения и воспитания учащихся, формирование их компетенций в сферах искусств и культуры;
- Внедрение современных педагогических технологий наряду с сохранением лучших традиций Российского образования в области искусства;
- Использование информационных технологий преподавателями для подготовки и проведения уроков, внеклассных мероприятий, при создании проектов;
- Выявление и ориентирование одаренных детей на дальнейшее профессиональное обучение, повышение процента поступления выпускников в средние и высшие специальные учебные заведения;
- Формирование у учащихся способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
- Сохранение на оптимальном уровне и ежегодный рост на 2-3 % качества знаний учащихся;
- Повышение мотивации учащихся на достижение успеха в формировании навыков саморазвития через освоение методов самопознания, самооценки, самоуправления, самопроектирования в процессе учебной и внеурочной деятельности учащихся с использованием мультимедийных и информационных технологий;
- Повышение компетентности и методического мастерства преподавателей;
- Повышение эффективности проводимых уроков и их практической направленности;
- Повышение мотивации деятельности преподавателей посредством развития системы материального стимулирования;
- Удовлетворение спроса на дополнительные образовательные услуги и программы у населения Петроградского района Санкт – Петербурга;
- Создание условий удовлетворения разнообразных потребностей творчески одаренных детей;
- Улучшение условий обучения, развитие материально технической базы Школы.

к Программе развития

на 2018-2022 годы

Календарный план работ по проектам в рамках Программы развития школы на 2018-2022 годы

№	Наименование проекта	2018	2019	2020	2021	2022
проекта						
1.	Обновление содержания образования.	+	+	+	+	+
	Работа по корректировке					
	образовательных программ					
	Создание общеразвивающих программ		+			
2.	Профессиональная ориентация учащихся.	+	+	+	+	+
3.	Самоокупаемое дошкольное отделение	+	+	+	+	+
4.	Работа с родителями учащихся.	+	+	+	+	+
5.	Творческая деятельность, концертная	+	+	+	+	+
	работа					
6.	Кадровая политика.	+	+	+	+	+
7.	Ресурсный подход в формировании	+	+	+	+	+
	преподавательского кадрового					
	корпуса.					
8.	Работа методической службы школы.	+	+	+	+	+
9.	Текущий и капитальный ремонт	+	+	+	+	+
	помещений					
10.	Расширение материально-технической	+	+	+	+	+
	базы школы					
11.	Укрепление материально-технической	+	+	+	+	+
	базы школы					
12.	Совершенствование фондов школьной	+	+	+	+	+
	библиотеки					
13.	Представление деятельности школы	+	+	+	+	+
	родителям обучающихся и					
	общественности					
14.	Здоровье и безопасность.	+	+	+	+	+

Директор

Н.Г. Коцарева

Используемая литература

- 1. Андреев В.И. Педагогика творческого саморазвития. Инновационный курс. Книга 1,2 Казань: Издательство Казанского университета 1998.
- 2. Асмолов А.Г. Дополнительное образование как зона ближайшего развития образования в России от традиционной педагогики к педагогике развития. Внешкольник 1997, №9.
- 3. Бабанский Ю.К. Оптимизация процесса обучения. М.: Педагогика, 1997.
- 4. Богданова Р. У. Программное обеспечение учреждения дополнительного образования: Из опыта работы. С. Петербург 1995.
- 5. Гладких В.Г. Технология разработки программы развития учреждения дополнительного образования: теория и практика. Оренбург 2003.
- 6. Дополнительное образование детей фактор развития творческий личности. Тезисы и материалы Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы становления и развития образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей». С. Петербург 1998.
- 7. Дополнительное образование \ Образовательный журнал № 1-12, 1999, № 1-12 2000.
- 8. Зверева В.И. Самоаттестация школы. \ М.: Образовательный центр «Педагогический поиск», 1999.
- 9. Зверева В.И. Образовательная программа школы. М., 1998.
- 10. Караковский В.А. Воспитание? Воспитание... Воспитание! М.: Педобщество России /2000.
- 11. Конаржевский Ю.А. Менеджмент и внутришкольное управление \ М.: Образовательный центр «Педагогический поиск» 1999 224 с.
- 12. Куркин Е.Б. Управление образованием в условиях рынка. Новая школа 1997.-144с.
- 13. Лазарев В.С., Поташник М.М. Как разработать программу развития школы: Методическое пособие для руководителей образовательных учреждений.
- 14. Немов Р.С. «Общие основы психологии». М: Просвещение 1994.
- 15. Нормативно-правовое обеспечение системой дополнительного образования и социального воспитания. \ Сб. документов М.,1995
- 16. Орлова А.Б. Психология личности и сущности человека. М., 1995
- 17. 17. Поташник М.М., Лазарев В.С. Управление развитием школы. М.: Новая школа, 1995.
- 18. Потапова Л.С., Югов С.Т. Программа развития (алгоритм построения)
- 19. г. Москвы. М.: 2000.
- 20. Разбивная Г.А., Степанов С.Ю. Сотворчество в управлении образованием. Петрозаводск, 1993.
- 21. Рындак В.Г. Формирование творческого потенциала учителей. М., 1994.
- 22. Рындак В.Г. Непрерывное образование и развитие творческого потенциала учителя. М.: Педагогический вестник, 1997.
- 23. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие. М.: Народное образование, 1998. 256 с.
- 24. Третьяков П.И. Управление школой по результатам: Практика педагогического менеджмента. М,: Новая школа, 1998, 288 с.
- 25. Шамова Т.Н. Внутришкольное управление. М., 1991.