

Санкт-Петербургское государственное бюджетное

учреждение дополнительного образования

«Санкт-Петербургская детская музыкальная школа имени Андрея Петрова»

|  |  |
| --- | --- |
| Принято  на Методическом совете СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа имени Андрея Петрова»  26.03.2020 | Утверждаю  Директор  СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа имени Андрея Петрова»  Н.Г. Коцарева  Приказ от 26.03.2020 г. № 03-У |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о реализации дополнительных образовательных программ**

**с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

**в СПб ГБУ ДО «Санкт- Петербургская детская музыкальная школа имени Андрея Петрова»**

1. **Общие положения**
2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N273-ФЗ (ст.13, ст.16), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы» и регулирует образовательную, организационно-методическую деятельность СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа имени Андрея Петрова» (далее – школа), обеспечивающую реализацию дополнительных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

1. Система обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в школе предусматривает реализацию дополнительных образовательных программ на основе использования технологий дистанционного обучения для всех категорий обучающихся.

1. Электронные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогического работника.
2. Основными электронными образовательными технологиями являются Интернет-технология, телекоммуникационная технология, кейс-технология. Допускается сочетание различных видов технологий.
3. Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является одной из форм реализации права человека на образование и получение информации. Это совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучающимся изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с преподавателями, предоставление обучающимся возможности самостоятельной работы по освоению дополнительной образовательной программы, а также оценку их знаний и навыков в процессе обучения.
   1. **Цели и задачи обучения с использованием электронных**

**образовательных технологий**

1. Основной целью реализации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в школе является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их нахождения, возраста, состояния здоровья с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.
2. Обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- предоставление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями; - обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;

- формирование способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся; - создание условий для получения дополнительного образования детям с ограниченными возможностями здоровья или находящимся на длительном лечении;

* использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
* вовлечение обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.
  1. **Организация обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

1. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний учащихся со стороны преподавателя, ведущего предмет.
2. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может реализовываться в следующих случаях:

- при необходимости организации занятий детей с ограниченными возможностями здоровья, детей обучающихся на дому по состоянию здоровья или обучающихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам;

- обучение обучающихся школы во время карантина.

1. Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может быть организовано в следующих формах:

- чат-занятия - учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат - занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.

* веб-занятия - дистанционные уроки, мастер-классы, конференции, семинары, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет.
* консультации - форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся (могут быть очными (online) и заочными (offline));
* организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения;
* самостоятельное изучение учебного материала по заданию преподавателя. Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

4. Учебные и методические материалы могут предоставляться ученикам в виде:

* электронных учебных курсов, виртуальных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных и оптических носителях;
* электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

Школа самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе.

5. Для обеспечения использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ школа организует методическое сопровождение педагогических работников.

1. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в системе образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитываются в школьной документации в соответствии Правилами обучения.

**IV. Форма обучения**

Форма обучения -очная