

Санкт-Петербургское государственное бюджетное

учреждение дополнительного образования

«Санкт-Петербургская детская музыкальная школа имени Андрея Петрова»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО:  Педагогическим советом  СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа имени Андрея Петрова»  Протокол № 1 от 05.11.2019 |  | УТВЕРЖДАЮ:  Директор СПб ГБУ ДО  «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа имени Андрея Петрова»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Г. Коцарева  05.11.2019 |

**Положение**

**о порядке разработки, обновления и реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ**

**в Санкт-Петербургском государственном бюджетном учреждении дополнительного образования**

**«Санкт-Петербургская детская музыкальная школа**

**имени Андрея Петрова»**

**I. Общие положения.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее Программа) представляет собой комплекс основных характеристик образования, в котором должны быть отражены концептуальные, содержательные и организационные подходы к образовательной деятельности и ее результативности.

1.1. Настоящее Положение о дополнительных общеобразовательных

общеразвивающих программах (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»);

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4. 3172-14 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41);

- Уставом Санкт-Петербургского государственного образовательного учреждения дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа имени Андрея Петрова» (далее – Учреждение);

1.2. Положение определяет порядок разработки, утверждения, обновления и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Учреждении.

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

- организацию свободного времени;

- обеспечение адаптации к жизни в обществе;

- выявление одаренных детей по направлениям искусства;

- обеспечение духовно-нравственного воспитания обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

1.4. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа является нормативным документом Учреждения, определяющим в соответствии с п.9 ст.2 273-ФЗ «комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов»

1.5. Реализуемые дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы представлены на официальном сайте Учреждения.

**II. Порядок разработки и утверждения дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы.**

2.1. Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется по инициативе администрации учреждения (на основании исследования общественного заказа) преподавателем/преподавателями Учреждения. Преподаватель-разработчик Программы несет ответственность за наличие программы и ее соответствие нормативным актам Российской Федерации и локальным нормативным актам Учреждения.

2.2. Разработчик Программы самостоятельно определяет: цель, задачи Программы, направленность, актуальность, содержание, последовательность изучения тем и количество часов на освоение, состав учащихся по программе (по возрасту, по уровню развития и др.), формы и методы организации образовательного процесса, условия реализации Программы, планируемые результаты и критерии их оценки.

2.3. Методическое сопровождение деятельности преподавателя по разработке Программы и консультативную помощь на протяжении всего процесса реализации Программы оказывает Методический совет Учреждения.

2.4. Программа рассматривается на методическом объединении преподавателей, методическом совете и на педагогическом совете Учреждения. По итогам рассмотрения оформляются протоколы. Методический совет принимает решение «рекомендовать к использованию», педагогический совет принимает программу.

2.5. На основании решения педагогического совета директор Учреждения издает приказ об утверждении дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы (не позднее 1 сентября текущего года).

**III.** **Порядок обновления** **дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ**

3.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы при необходимости обновляются (корректируются) преподавателями с учетом изменений в нормативно-законодательной базе, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, потребностью обновления содержания программы, иных причин.

3.2. Обновление Программы осуществляется преподавателем, реализующим Программу, ежегодно в срок до 25 августа текущего календарного года.

3.3. Обновлённая программа проходит утверждение в установленном данным Положением порядке.

**IV. Реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ**

4.1. Педагоги, в соответствии с уровнем квалификации, могут использовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработанные другими преподавателями, по согласованию с администрацией Учреждения.

4.2. Учреждение реализует Программу в соответствии графиком образовательного процесса.

4.3. Ежегодно преподаватель, реализующий Программу, составляет и утверждает в соответствии с порядком, определенным настоящим положение, Рабочую программу с учетом особенностей ее реализации в конкретный год обучения.

4.4 Преподаватель, реализующий Программу, обязан обеспечивать качество реализации Программы, а также объективность контроля достижений обучающихся.

4.5 . В процессе образовательной деятельности по Программе преподаватель ведет утвержденную в Учреждении документацию с обязательным соблюдением сроков, определенных нормативными документами.

**V. Требования к содержанию и структуре** **дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы.**

5.1. Структура дополнительной Программы является целостной системой и включает в себя следующие структурные элементы:

Титульный лист (Образец – Приложение 1)

Пояснительная записка

Планируемые результаты освоения Программы

Учебный план (Образец – Приложение 2)

График образовательного процесса (Образец – Приложение 3)

Программы учебных предметов (Образец структуры программы учебных предметов – Приложение 4):

Система диагностики и критерии результативности освоения Программы

Требования к условиям реализации Программы

Программа творческой, методической и культурно-просветительской деятельности.

5.2 Рабочая программа к дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе составляется в соответствии с локальным актом Учреждения на каждый год обучения.

**VI. Контроль за реализацией дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы.**

6.1.Администрация школы осуществляет систематический контроль за выполнением Программы, ее практической части, соответствием записей в классном журнале содержанию рабочих программ по итогам каждого учебного периода (полугодия, года).

6.2.Итоги проверки реализации Программы подводятся на административном совещании.

Приложение 1

Санкт-Петербургское государственное учреждение дополнительного образования

«Санкт-петербургская детская музыкальная школа имени Андрея Петрова»

УТВЕРЖДАЮ

ПРИНЯТО

Педсоветом СПб ГБУ ДО «СПб ДМШ имени Андрея Петрова»

Протокол №

от « » 201 г.

Директор СПб ГБУ ДО

«СПб ДМШ имени Андрея Петрова»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Г. Коцарева

« » 201 г.

**Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа**

**«Название программы»**

Возраст обучающихся –

Срок реализации -

Разработчики:

(указывается ФТО полностью, должность)

Санкт-Петербург, 201..г

Приложение 2.

УТВЕРЖДАЮ

ПРИНЯТО

Педсоветом СПб ГБУ ДО «СПб ДМШ имени Андрея Петрова»

Протокол №

от « » 201 г.

Директор СПб ГБУ ДО

«СПб ДМШ имени Андрея Петрова»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Г. Коцарева

« » 201 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы

**«Название программы»**

Срок обучения -

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование предметной области/учебного предмета | Количество аудиторных  часов в неделю | Количество аудиторных  часов в год | Итоговый контроль  (Диагностические уроки в пределах аудиторного времени) |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |
|  | **ВСЕГО:** |  |  |  |

Примечания:

Приложение 3.

УТВЕРЖДАЮ

ПРИНЯТО

Педсоветом СПб ГБУ ДО «СПб ДМШ имени Андрея Петрова»

Протокол №

от « » 201 г.

Директор СПб ГБУ ДО

«СПб ДМШ имени Андрея Петрова»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Г. Коцарева

« » 201 г.

**График образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа  «Название программы»  Срок реализации – |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. График образовательного процесса** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **2. Сводные данные по бюджету времени в неделях** | | |
| **Год обучения** | | **сентябрь** | | **02.120** | | | | | | | | | | | | | | | **октябрь** | | |  | | **ноябрь** | | | **декабрь** | |  | | **январь** | | |  | | **февраль** | | |  | | **март** | |  | | **апрель** | | |  | | **май** | |  | | **июнь** | |  | | **июль** | | |  | | **август** | |
|  | 1 | | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | 17 | 18 | | 19 | | 20 | 21 | | 22 | | 23 | | 24 | 25 | | 26 | | 27 | 28 | | 29 | | 30 | | 31 | | 32 | 33 | | 34 | | 35 | | 36 | | 37 | | 38 | | 39 |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 01 - 07 | | 08-14 | | 15-21 | 22-28 | 29.09-05.10 | 06-12 | 13-19 | 20-26 | 27.10-02.11 | 03-09 | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 01-07 | 08-14 | 15-21 | | 22-28 | 29.12-04.01 | | 05-11 | | 12-18 | 19-25 | | 26.01-01.02 | | 02-08 | | 09-15 | 16-22 | | 23.02-01.03 | | 02-08 | 09-15 | | 16-22 | | 23-29 | | 30.03-05.04 | | 06-12 | 13-19 | | 20-26 | | 27.04-03.05 | | 04-10 | | 11-17 | | 18-24 | | 25-31 |  | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | **Аудиторные занятия** | **Диагностические уроки** | **Резерв учебного времени** | **Каникулы** | **Всего** |
| **1** |  | |  | |  |  |  |  |  |  | = |  |  |  |  |  |  |  | |  | = | | = | |  |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | | = | |  | |  |  | |  | | Д | | Д | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |  |  |  |  | **Итого** | | | **32** | **2** | **1** | **4** | **39** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Обозначения** | Аудиторные  занятия | Диагностические  уроки | Каникулы |
|  | |  | | --- | |  | | |  | | --- | | Д | | |  | | --- | | **=** | |

Учебные занятия проводятся по графику образовательного процесса. Продолжительность учебного года предусматривает каникулы в объеме не менее 4 недель.

Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные школой при реализации дополнительной общеразвивающей программы.

Праздничные и каникулярные дни находятся за пределами 34 недель аудиторной нагрузки.

Приложение 4.

**Структура программы учебного предмета « »**

1. **Пояснительная записка.**

* Характеристика учебного предмета « », его место и роль в образовательном процессе:
* срок реализации учебного предмета « »;
* объем учебного времени, предусмотренный учебным планом на реализацию учебного предмета;
* форма проведения учебных аудиторных занятий;
* цели и задачи учебного предмета « »;
* структура программы учебного предмета «« »;
* методы обучения;
* описание материально-технических условий реализации учебного
* предмета « ».

1. **Содержание учебного предмета** « »

* учебно-тематический план;
* распределение учебного материала;
* годовые требования.

1. **Требования к уровню подготовки учащихся.**
2. **Формы и методы контроля, система оценок:**

* система диагностики;
* критерии оценки;
* задания к диагностическим урокам.

1. **Методическое обеспечение учебного процесса**

* методические рекомендации педагогическим работникам.

1. **Списки рекомендуемой учебной и методической литературы.**