**Самообследование**

**СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа**

**имени Андрея Петрова» за 2022 год**

**1. Введение**

Самообследование деятельности Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа имени Андрея Петрова» (далее – СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская ДМШ имени Андрея Петрова» или Учреждение) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом директора СПБ ГБУ ДО «Санкт-Петербургская ДМШ имени Андрея Петрова**» № 7А**  **от 01.02.2022 г.** Период самообследования – с 1 января 2022 года по 31 декабря 2022 года.

**Цель самообследования:**

• обеспечить доступность и открытость информации о деятельности школы;

• диагностировать и корректировать деятельность СПб ГБУ ДО «Санкт- Петербургская ДМШ имени Андрея Петрова» по основным направлениям;

• определить перспективные направления развития школы на следующий отчетный период.

При самообследовании деятельности СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская ДМШ имени Андрея Петрова» анализировались:

• обеспечение качества образования: организационные и нормативные основы;

• профессиональная ориентация учащихся;

• творческая деятельность, концертная работа;

• обеспечение качества образования: методическая работа и кадровая политика;

• материально-техническое обеспечение образовательно-воспитательного процесса

• учебно-методическая литература и средства обеспечения образовательного процесса, необходимые для реализации образовательных программ;

**Методы самообследования:**

•анализ

•мониторинг

•анкетирование

К результативным итогам проведенного самообследования можно отнести:

• обеспечение доступности и открытости информации о текущем состоянии образовательной деятельности учреждения,

• определение перспектив развития образовательной среды и педагогического процесса в

школе на следующий отчетный период,

•корректировка деятельности педагогического коллектива и всех работников школы,

направленная на эффективное решение проблем, выявленных в процессе самооценки.

**2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ**

**ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская ДМШ имени Андрея Петрова – одно из старейших музыкальных учебных заведений Санкт-Петербурга. Школа была основана в 1925 году и располагается в здании, постройки конца XIX века (архитектор Э.Ф. Виррих). В настоящее время здание является объектом культурного наследия регионального значения «Особняк графа Витте С.Ю.». Сама атмосфера здания, его история и истинно петербургский дух исторического района благотворно влияют на творческий климат школы и ее воспитанников. Этот дух поддерживался и в трудные годы войны, когда в здании размещался военкомат, госпиталь общеобразовательные классы. В 2022 г школе исполнилось 97 лет. Многолетние традиции стали залогом успешной деятельности всего коллектива. Среди выпускников школы есть много известных в музыкальном мире имен. После присвоения Школе имени композитора Андрея Павловича Петрова, совместно с Фондом имени А.П. Петрова ежегодно проводится детский композиторско-исполнительский конкурс «Бывает все на свете хорошо», который привлекает участников как из ДМШ/ДШИ города, так и участников из разных городов России. Одну из главных своих задач школа видит не только в формировании профессиональных музыкантов, но и в воспитании просвещенных любителей музыки. День окончания школы не становится для ее выпускников днем прощания с музыкой. Кто-то выбирает ее своей профессией, а для кого-то музыка остается на всю жизнь одним из главных и серьезных увлечений. За всем этим стоит труд преданных своему делу, влюбленных в свою профессию преподавателей, открывающих замечательный мир музыки своим воспитанникам. СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская ДМШ имени Андрея Петрова» финансируется из бюджета Санкт-Петербурга. Учредителями СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская ДМШ имени Андрея Петрова» являются Комитет по культуре Санкт-Петербурга и Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга.

Юридический и почтовый адрес школы, фактическое место нахождения Учреждения:

197046 СПб, Каменноостровский пр., д.5, литер Б.

Лицензия № 3291 от 23.01.2018 г, серия 78ЛО3 №0002092

СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская ДМШ имени Андрея Петрова» обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

В соответствии с лицензией и государственным заданием осуществляет деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к основным видам деятельности. В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности велась образовательная деятельность по следующим программам:

I. Дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области искусств. Всего - 7:

«Фортепиано и чтение с листа». Срок освоения – 8 лет, 8 лет с дополнительным годом обучения 9 класс.

«Струнные инструменты». Срок освоения – 8 лет, 8 лет с дополнительным годом обучения 9 класс.

«Хоровое пение». Срок освоения – 8 лет, 8 лет с дополнительным годом обучения 9 класс

«Народные инструменты». Срок освоения – 8 лет, 8 лет с дополнительным годом обучения 9 класс.

«Духовые и ударные инструменты». Срок освоения – 8 лет, 8 лет с дополнительным годом обучения 9 класс.

«Народные инструменты». Срок освоения – 5 лет, 5 лет с дополнительным годом обучения 6 класс.

«Духовые и ударные инструменты». Срок освоения – 5 лет, 5 лет с дополнительным годом обучения 6 класс.

II. Дополнительные общеразвивающие образовательные программы в области искусств. Всего -6.

[Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Развитие творческих способностей» для детей 5-6  лет. Срок реализации – 1 год](http://schoolpetrov.ru/filecache/files/solfedjio-progr-5--6--let-bez-instr.docx)

[Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Развитие творческих способностей» для детей 6-7   лет. Срок реализации – 1 год](http://schoolpetrov.ru/filecache/files/solfedjio-progr-5--6--let-bez-instr.docx)

[Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Развитие творческих способностей» для детей 6-7  лет с инструментом 1 час в неделю. Срок реализации – 1 год](http://schoolpetrov.ru/filecache/files/solfedjio-progr-5--6--let-bez-instr.docx)

[Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Развитие творческих способностей» для детей 6-7  лет с инструментом 2 часа в неделю. Срок реализации – 1 год](http://schoolpetrov.ru/filecache/files/solfedjio-progr-5--6--let-bez-instr.docx)

«Эстетическое отделение» 1 час специальности в неделю. Срок реализации – 1 год

«Эстетическое отделение» 2 часа специальности в неделю. Срок реализации – 1 год

**Выводы и рекомендации:**

СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская ДМШ имени Андрея Петрова» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская ДМШ имени Андрея Петрова» осуществляется в соответствии с Уставом, лицензией, на право осуществления образовательной деятельности, локальными актами Учреждения.

**2.1. ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ:**

**Сохранность контингента обучающихся**

Сохранность контингента — 100 %

Общая численность учащихся в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская ДМШ имени Андрея Петрова» составляет 505 человек, в том числе 465 человек – бюджетное отделение и 40 человек за счет средств физических или юридических лиц (платные услуги)

**Выводы и рекомендации:**

Учебные планы полностью оснащены учебно-методической документацией.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за период с 2021 по 2022 годы стабильны.

Продолжать работу по сохранению стабильности контингента в рамках реализуемых программ.

**2.2** **Качество подготовки выпускников**

Качеству подготовки выпускников и профессиональной ориентации СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская ДМШ имени Андрея Петрова» придает важнейшее значение.

В Учреждении разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам. Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена. Количество экзаменов, академических концертов, прослушиваний и зачетов в выпускном классе за год не превышает 6.

В целом, учебно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход. Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение экзаменационной комиссии, решение Педагогического Совета и приказы директора СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская ДМШ имени Андрея Петрова».

Анализ содержания подготовки учащихся через мониторинг образовательной деятельности по предмету «Специальность» на всех отделениях показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

В СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская ДМШ имени Андрея Петрова» сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, которая направлена на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

• участие в концертах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах;

• проведение собраний с целью информирования обучающихся и их родителей

(законных представителей) о возможности дальнейшего профессионального

образования;

• организация творческих встреч с преподавателями и студентами училищ и вузов,

деятелями культуры и искусства

* участие в мастер-классах

Связь СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская ДМШ имени Андрея Петрова» с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей осуществляется преподавателями специальных дисциплин.

**Выводы и рекомендации:**

Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин отклонений не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

Всего поступивших в профессиональные образовательные учреждения в 2022 году – 3 человека.

**2.3** **Результативность участия обучающихся в профессиональных конкурсах, смотрах-конкурсах, олимпиадах и других творческих соревнованиях.**

*Международный уровень* – 17 конкурсов, фестивалей:

40 лауреатов и дипломантов

*Всероссийский, Республиканский и Региональный уровни* –15 конкурсов:

35 лауреатов и дипломантов

*Конкурсы и фестивали, проводимые УМЦ Комитета по культуре Санкт-Петербурга* –

6 конкурсов:

11 лауреатов, дипломантов и награжденных грамотами

*Городской уровень* – 6 конкурсов, фестивалей:

17 лауреатов и дипломантов и награжденных грамотами

ВСЕГО: 103 лауреата, дипломанта и награжденных грамотами

**2.3. Методическая деятельность**

В 2022 году методическая работа в школе велась в соответствии с утвержденными планами и с учетом потребностей образовательного и воспитательного процесса.

Методическая работа преподавателей и концертмейстеров школы направлена на совершенствование и оптимизацию учебного процесса, внедрение современных педагогических технологий наряду с сохранением лучших традиций российского академического образования в области искусства. Все направления работы курирует Методический совет «Санкт-Петербургской ДМШ имени Андрея Петрова».

Методическая темя школы в 2022 году- «Методические основы проведения методических сообщений и открытых уроков в ДМШ»

Проведены тематические педагогические советы:

Март- Организация работы с детьми, поступающими в ДМШ. Обеспечение качественного отбора поступающих на предпрофессиональные программы.

Август -Требования к проведению методического сообщения и открытого урока в ДМШ.

По итогам 2022 учебного года проведен мониторинг соответствия программ академических концертов учащихся 5-6 классов фондам оценочных средств и предпрофессиональным программам «Хоровое пение» (учебные предметы «Чтение хоровых партитур», «Фортепиано»).

В школе реализуется план работы с молодыми преподавателями. Кураторы оказывают методическую помощь молодым преподавателям, организовано взаимопосещение уроков.

В 2022 году откорректированы требования к письменной и устной частям экзаменационных работ по сольфеджио для учащихся, которые обучаются по 8-ти летней программе. В школе реализуется перспективный план методической работы, в соответствии с которым преподаватели выступают с методическими сообщениями на методических объединениях, проводят открытые уроки, повышают квалификацию.

Методические сообщения в 2022 году - 15

Проведение открытых уроков в 2022 году:

школьный уровень – 3

городской уровень -1

Повышение квалификации в 2022 году.

В 2022 году повысили свою квалификацию на курсах, проводимых Учебно-методическим центром по образованию Комитета по культуре Санкт-Петербурга, Институтом культурных программ, а также на курсах и семинарах в других организациях 9 сотрудников.

Представители педагогического коллектива участвуют в конференциях, форумах и других общественно значимых мероприятиях, где делятся педагогическим опытом, представляют учебные программы и методические разработки.

**Участие в конференциях и семинарах**

В.С. Ульянов  в качестве эксперта-педагога проводил занятия и мастер-классы с духовыми инструменталистами во время зимней сессии Сибирского юношеского симфонического оркестра в рамках сотрудничества с Образовательным центром Юрия Башмета в Сибирском

 федеральном округе (г. Красноярск) февраль 2022 г

Ульянов В.С. проводил  курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе. Тема: «Исполнительская и педагогическая практика преподавателя ДШИ   (духовые инструменты)» (ДНТ Комитета по культуре и туризму Лен. Области), ноябрь 2022 г

Ульянов В.С. провёл методическое совещание – мастер-класс для  преподавателей ДМШ и ДШИ. Тема: «Первоначальные навыки ансамблевой игры в классе медных  духовых инструментов», ноябрь 2022 г

Наличие опубликованных материалов в 2022 году.

Всего опубликовано:

Интернет-публикации – 4

СМИ – 6

Результативное участие в профессиональных конкурсах свидетельствует об активной творческой и методической деятельности преподавателей.

**Награждены в 2022 году:**

Ульянов В.С. награжден премией губернатора Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы»

ЗРК РФ В.Н. Щукин Благодарность губернатора Санкт-Петербурга

Н.И. Рыжова -Благодарность Комитета по культуре

В.М. Свиридов - Благодарность Комитета по культуре

Преподаватели школы приглашаются к участию в работе жюри профессиональных конкурсов, что свидетельствует о высоком уровне профессиональной компетентности педагогического состава школы.

**Работа в жюри конкурсов в 2022 году**

Коцарева Н.Г. - работа в жюри XVI Открытого композиторско-исполнительского конкурса «Бывает все на свете хорошо», декабрь 2022 г.

Наумова Р.З. - работа в жюри «XVI Открытого регионального фестиваля-конкурса ансамблевой музыки» г. Зеленогорск, декабрь 2022 г

Е.Н. Мурашова - председатель экзаменационной комиссии, на выпускном экзамене по специальности «Хоровое пение» СПБ ГБУ ДО «Санкт- Петербургская детская музыкальная школа №33» май 2022 г

М.Л. Буцких - председатель экзаменационной комиссии, на выпускном экзамене по специальности «Хоровое пение» СПБ ГБУ ДО «Санкт- Петербургская детская музыкальная школа №38» май 2022 г

Н.А. Введенская - работа в жюри XVI Открытого регионального фестиваля-конкурса ансамблевой музыки ДШИ №13 Курортного района

Ульянов В.С. -  председатель жюри I Санкт-Петербургского международного юношеского конкурса им. М.П. Мусоргского, март 2022 г

Ульянов В.С. – председатель жюри Городского Смотра-конкурса учащихся 3-4 классов медных духовых и ударных инструментов  ДМШ и ДШИ по учебному предмету «Специальность» , март 2022 г

Ульянов В.С. – член жюри городского Смотра-конкурса оркестров духовых инструментов ДМШ, ДШИ, Лицеев СПб (УМЦ), апрель 2022 г

  Ульянов В.С. — член жюри VIII районного Фестиваля ансамблевого исполнительства «Собрать всех вместе – 2022» к 35-летию ДМШ № 22 (г. Петергоф), май 2022 г

Ульянов В.С. - председатель жюри Областного конкурса исполнителей на духовых и ударных инструментах «Юные дарования» (г. Гатчина), декабрь 2022 г

**Выводы и рекомендации:**

Методическая работа СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская ДМШ имени Андрея Петрова» организована и проводится планомерно, результативность работы подтверждена участием педагогических работников в конференциях, конкурсах, наличием публикаций. Анализ тем методических разработок показал, что зачастую методические разработки имеют теоретическую направленность. Необходимо обратить внимание на практическую направленность методических разработок и увеличить количество открытых уроков на базе учреждения для обсуждения на практике насущных проблем преподавания.

**3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

В соответствии с Уставом образовательного учреждения (ОУ), нормативно-правовыми актами, действующими в Российской Федерации СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская ДМШ имени Андрея Петрова» самостоятельна в формировании своей структуры.

Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Руководящие и педагогические работники учреждения руководствуются следующими нормативными документами: Конвенцией ООН о правах ребенка, Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.; Порядком организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утверждённым Приказом Минобрнауки России 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», нормативными правовыми актами Санкт-Петербурга; Лицензией на осуществление образовательной деятельности; приказами и распоряжениями Учредителя;

Уставом ОУ; Программой развития СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская ДМШ имени Андрея Петрова» в период до 2022 года, локальными актами ОУ.

Непосредственное управление ОУ осуществляет директор, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская ДМШ имени Андрея Петрова». Администрация ОУ представлена директором, осуществляющим непосредственное руководство учреждением, заместителями директора по учебной работе, по концертной работе, по АХЧ, руководителями отделов, методическим советом.

Все члены администрации обладают достаточным уровнем управленческой культуры, владеют современными информационными технологиями. Коллегиальными органами управления ОУ, обеспечивающими государственно- общественный характер управления, являются: Педагогический совет, Методический совет, Общее собрание работников ОУ. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений устанавливаются локальными актами, в том числе «Положением о Педагогическом совете СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская ДМШ имени Андрея Петрова» и «Положением о Методическом совете СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская ДМШ имени Андрея Петрова».

Отношения работников ОУ регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации. Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Организационная модель управления школы включает: годовой календарный учебный график, графики образовательного процесса, учебные планы, расписания, планы творческой, методической, культурно-просветительской деятельности школы, Педагогического совета и Методического совета, роль которого особенно возросла при внедрении дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ.

Рабочие вопросы деятельности Учреждения решаются на совещании в присутствии директора, заместителей директора по УР, КР, руководителей отделений, методического совета, преподавателей и заинтересованных работников ОУ.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты, регламентирующие: административную деятельность, финансово-хозяйственную деятельность, образовательный процесс, методическую деятельность, отношения с работниками, деятельность органов самоуправления, обеспечивающие делопроизводство и локальные акты организационно- распорядительного характера.

**Выводы и рекомендации:**

В целом, структура СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская ДМШ имени Андрея Петрова» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

**4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Цели и задачи содержания образования:**

Реализуемые ОУ Образовательные программы, программы учебных предметов разработаны на основе и с учетом федеральных государственных требований (далее - ФГТ) к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств и предназначены для обучающихся СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская ДМШ имени Андрея Петрова».

Наряду с предпрофессиональными программами школой разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные программы в области искусств, а также дополнительные общеразвивающие программы в области искусств на платной основе Учебные программы направлены на приобретение детьми знаний, умений и навыков в области искусств, а также на эстетическое воспитание и духовно-нравственное развитие ученика. Решения основных вопросов в этой сфере образования направлены на раскрытие и развитие индивидуальных способностей учащихся, а для наиболее одаренных – на их дальнейшую профессиональную деятельность.

Качество подготовки обучающихся:

• полнота и результативность реализации образовательных программ;

• сохранность контингента (положительная динамика) 100% на всех отделах;

• положительная динамика результатов промежуточной и итоговой аттестации;

На основании анализа дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, мониторингов результатов промежуточной аттестации, которые проводятся систематически по полугодиям, содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников соответствует федеральным государственным требованиям.

**Анализ качества обучения за 2022 учебный год**

Образовательные программы, реализуемые в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа имени Андрея Петрова», направлены на развитие творческих способностей учащихся с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей, выявление одаренных детей и создание условий для их профессионального самоопределения и творческой самореализации.

Принятие Федерального компонента государственного стандарта образования и новых программ обязывает применять такие единые формы контроля за ходом учебно-воспитательного процесса, которые были бы близки к реальному положению дел, а его результаты были бы сравнимы.

Мониторинговые исследования, которые проводятся в ДМШ имени Андрея Петрова, направлены на комплексное динамическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения в образовательном процессе.

Обеспечение должного качества образовательного процесса (ОП) достигается благодаря объективной информации, получаемой в мониторинговом режиме, о функционировании и развитии всех элементов ОП.

В ДМШ активно используются следующие направления социально-педагогического мониторинга:

- анализ деятельности отделов,

- диагностика качества образования,

- анализ образовательных потребностей учащихся,

- анализ содержания образования,

- анализ уровня профессионализма педагогических кадров.

Для учебного заведения, работающего в режиме личностно-ориентированного образования, педагогический мониторинг является важным компонентом его деятельности и получения целостного представления о личности учащегося.

Отслеживание результативности и эффективности образовательного процесса происходит на основе сложившейся в школе системы оценки, включающей:

фиксацию результатов освоения образовательных программ, продемонстрированных на контрольных уроках, зачетах, экзаменах; открытых занятиях;

использование разных форм отслеживания результатов и методик оценки;

систему диагностики знаний, умений и навыков учащихся промежуточного и итогового характера: контрольные опросы, зачеты, технические зачеты, академические концерты, переводные и выпускные экзамены;

результаты участия коллективов и учащихся школы в конкурсах разного уровня.

В течение 2022 учебного года осуществлялась оценка качества подготовки обучающихся. В результате установлено соответствие содержания, уровня и качества подготовки учащихся требованиям ФГТ, целям и задачам образовательного учреждения.

Общее количество обучающихся в школе 465 человек, сохраняется 100% сохранность контингента на всех отделах школы. Отмечается положительная динамика результатов промежуточной и итоговой аттестации.

Результаты качества подготовки обучающихся находят отражение в системе оценок мероприятий текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Критерии оценки выступления обучающихся на академических концертах и экзаменах, разработанные ранее, позволяют придать оценке более объективный характер. Одним из основных показателей качества подготовки обучающегося в процессе обучения являются годовые оценки по учебным предметам в рамках той или иной образовательной программы.

**МОНИТОРИНГ СООТВЕТСТВИЯ ПРОГРАММ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ПО ОТДЕЛЕНИЯМ ЗА 2022 ГОД.**

**Мониторинг программ учащихся фортепианного отдела за 2022 г.**

В соответствии с программой предмета «Ансамбль» дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано» в апреле 2022 года на фортепианном отделе прошли академические концерты учащихся 5-6 классов.

По итогам академических концертов проведен мониторинг программ учащихся 5-6 классов.

**Цель мониторинга:** получить данные о программах учащихся фортепианного отдела, их соответствии программе предмета «Ансамбль» дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано», а также о качественной деятельности преподавателей по развитию навыков совместного музицирования у учащихся.

**Уровни мониторинга:**

учащиеся 5-6 классов;

преподаватели фортепианного отдела.

Для данного мониторинга характерны: объективность, стимулирующий характер полученной информации, наглядность информации.

По итогам мониторинга администрацией школы и Методическим советом может быть сделан детальный анализ программ учащихся фортепианного отдела: внесены коррективы в требования к следующему мониторингу, рекомендованы изменения в программу предмета «Ансамбль», даны рекомендации преподавателям по улучшению качества педагогической деятельности.

Всего в школе в 5-6 классах на фортепианном отделе обучаются **27 учащихся.** В мониторинге приняли участие 27 учащихся. Таким образом, мониторинг охватил 100% учащихся 5-6 классов фортепианного отдела.

С требованием мониторинга — исполнением двух произведений справились все учащиеся, что составляет 100% от всех детей, участвующих в мониторинге. Это подтверждается отзывами в книге учета успеваемости на фортепианном отделе.

**Результат мониторинга академического концерта в 5-6 классах:**

100% учащихся (27 учащихся) 7-8 классов фортепианного отдела справились с программой академического концерта.

Основные задачи по репертуару преподавателями фортепианного отдела выполняются успешно.

**Вывод:** 100% учащихся, участвующих в мониторинге, справились с программой академического концерта. Уровень навыков учащихся фортепианного отдела соответствует требованиям программы предмета «Ансамбль» дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано».

**Мониторинг программ учащихся Хорового отдела за 2022 г.**

В соответствии с программой предметов «Чтение хоровых партитур» дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Хоровое пение» в марте-апреле 2022 года на хоровом отделе прошли прослушивания учащихся.

По итогам мероприятий проведен мониторинг программ учащихся.

**Цель мониторинга:** получить данные о программах учащихся хорового отдела по предмету «Чтение хоровых партитур», их соответствии программе предметов и качественной деятельности преподавателей по развитию навыков у обучающихся.

**Уровни мониторинга:**

учащиеся 5-6 классов;

преподаватели фортепиано и ЧХП на хоровом отделе.

Для данного мониторинга характерны: объективность, стимулирующий характер полученной информации и наглядность информации.

По итогам мониторинга администрацией школы и Методическим советом может быть сделан детальный анализ программ учащихся хорового отдела: внесены коррективы в требования к следующему мониторингу, рекомендованы изменения в программы предметов, даны рекомендации преподавателям по улучшению качества педагогической деятельности.

Всего в школе в 5-6 классах на хоровом отделе обучается 31 учащийся.В мониторинге приняли участие 28 учащихся. Таким образом, мониторинг охватил 90% учащихся 5-6 классов хорового отдела.

С требованием мониторинга — исполнением партитуры справились все учащиеся, что составляет 100% от всех детей, участвующих в мониторинге. Это подтверждается отзывами в книге учета успеваемости на хоровом отделе.

**Результат мониторинга по предмету чтение хоровых партитур.**

Содержание репертуара учащихся в основном совпадает с примерными программами фондов оценочных средств.

100 % учащихся (28 учащихся) 5-6 классов хорового отдела справились с программой.

Однако, на основе анализа выступлений выявлены следующие проблемы:

- некоторые сложности при исполнении партитуры с пением одной из партий;

- исполнение партитуры на фортепиано без учета вокальных особенностей

Программы учащихся соответствуют фондам оценочных средств по учебному предмету «Чтение хоровых партитур» дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Хоровое пение».

**Мониторинг программ народного отдела за 2022 г.**

Всего в школе в 1-8 классах на народном отделе обучаются 70 учащихся.

В мониторинге приняли участие учащиеся народного отдела 6-7 классов-18 человек. Таким образом, мониторинг охватил 25% учащихся народного отдела.

Содержание репертуара учащихся в основном совпадал с примерными программами фондов оценочных средств у всех преподавателей. Репертуар соответствовал программным требованиям.

Основные задачи по репертуару преподавателями народного отдела были выполнены. Программы соответствуют фондам оценочных средств по учебному предмету специальность дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Народные инструменты».

Результат мониторинга академического концерта 6-7 класс- 18 человек.

«отлично»: 5 человек – 28%

«хорошо»: 9 человек - 50%

«удовлетворительно»: 4 человека – 22%

**Абсолютная успеваемость -100%**

**Качественная успеваемость - 78%**

**Средний балл — 4,05**

Технические требования для учащихся выполнены всеми преподавателями.

С программой справились все учащиеся.

Основные задачи по репертуару преподавателями выполнены, репертуар подобран в основном по индивидуальным возможностям учащихся: разнообразный и интересный, использовали произведения народных обработок и произведения современной направленности. В репертуар были включены классические произведения. Программы соответствуют фондам оценочных средств по учебному предмету: «Специальность: баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара» дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Народные инструменты».

**Мониторинг программ учащихся струнного отдела.**

**Скрипка, виолончель, арфа, контрабас за 2022 год**

Всего в школе в 1-8 классах на струнном отделе обучается 61 чел. В мониторинге приняли участие учащиеся 5-7 классов -18 человек. Таким образом, мониторинг охватил 29,5% учащихся струнного отдела.

Результат мониторинга:

«отлично»:6 человек- 33 %

«хорошо»: 7 человек – 38 %

«удовлетворительно»: 5 человек – 29 %

**Абсолютная успеваемость —100 %.**

**Качественная успеваемость — 71 %**

**Средний балл — 4,05 %**

Вывод: репертуар учащихся в основном совпадает с фондами оценочных средств у всех преподавателей и, вместе с тем, не ограничивает творческую инициативу педагогов. В качестве рекомендаций можно отметить следующее: при выборе программ для исполнения на академическом концерте следовать принципу стилистического разнообразия, а также включать в программу каждого учащегося произведения как отечественных, так и зарубежных композиторов.

Программы учащихся струнного отдела по скрипке, виолончели, арфе и контрабасу соответствуют программе предмета «Специальность» дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Струнные инструменты», а также фонду оценочных средств названной программы.

100% учащихся 5-7 классов струнного отдела справляются с программой.

Основные задачи по репертуару преподавателями струнного отдела выполняются успешно.

**Мониторинг программ учащихся «Духовые и ударные инструменты» (гобой, кларнет, саксофон, труба, флейта, тромбон, туба, ударные инструменты за 2022 г.**

Всего в школе в 1-8 классов на духовом отделе по программе «Духовые и ударные инструменты» обучаются 101 учащийся. В мониторинге приняли участие учащиеся 4-8 классов -53 чел.

Таким образом, мониторинг охватил 52 % учащихся духового отдела.

Результат мониторинга:

«отлично»: 24 человека – 45 %

«хорошо»: 26 человек – 49 %

«удовлетворительно»: 3 человека- 5,6 %

Абсолютная успеваемость —100%.

Качественная успеваемость — 94 %

Средний балл — 4,39 %

Вывод: репертуар учащихся в основном совпадает с фондами оценочных средств у всех преподавателей и, вместе с тем, не ограничивает творческую инициативу педагогов. В качестве рекомендаций можно отметить следующее: при выборе программ для исполнения на академическом концерте следовать принципу стилистического разнообразия, а также включать в программу каждого учащегося произведения как отечественных, так и зарубежных композиторов.

Программы учащихся духового отдела соответствуют программе предмета «Специальность» дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты», а также фонду оценочных средств названной программы.

100% учащихся 5-7 классов духового отдела справляются с программой.

Основные задачи по репертуару преподавателями духового отдела выполняются успешно.

**Анализ результатов обучения позволил выявить следующее:**

СПБ ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа имени А. Петрова» качественно и полно удовлетворяет запросы потребителей образовательных услуг;

-конечный результат является достаточным, т.к. сохраняется процент успеваемости и уровень обученности выпускников (выпускники справляются с заданиями текущей и промежуточной аттестации, подтверждают результаты на итоговой аттестации), соблюдается преемственность образования (часть выпускников продолжают успешное обучение в средних и высших учебных заведениях художественного направления);

-знания, умения и навыки некоторых учащихся превышают объем школьной программы, что подтверждается высокими показателями конкурсной и концертной деятельности учащихся школы.

**Участие обучающихся в различных творческих мероприятиях:**

85% учащихся принимает участие в различных творческих мероприятиях.

**Востребованность выпускников:**

Поступившие в профильные учреждения профессионального образования музыкального Отделения (ССУЗы) -3 человека

**Вывод:**

На основании анализа дополнительных предпрофессиональных программ и мониторингов результатов промежуточной аттестации, которые проводятся систематически по полугодиям, содержание и качество подготовки обучающихся, профессиональная ориентация выпускников соответствует федеральным государственным требованиям. Учебный процесс обеспечен: программы, учебные планы, учебные программы по предметам соответствуют ФГТ. Разработаны фонды оценочных средств, которые корректируются и пополняются в конце каждого учебного года.

**Оценка качества образовательной деятельности организации**

**глазами получателей образовательных услуг за 2022 учебный год**

**Результаты анкетирования оценки качества образования учащимися и родителями**

Проблема повышения качества образования является актуальной для Детской музыкальной школы имени Андрея Петрова. В систему оценки качества образовательной деятельности вошел набор критериев и показателей, учитывающий важнейшие свойства качества образования:

- результативные (компетентность педагогического коллектива, создание условий для социальной адаптации учащихся);

- ресурсные (учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение).

Для оценки степени удовлетворения образовательных потребностей учащихся и удовлетворенности родителей качеством образования и условиями, созданными для детей в образовательном учреждении, проводилось исследование средством анкетирования.

Опрос проводился среди учащихся 1-8 классов и их родителей (законных представителей). Общее число респондентов составило 67 учащихся, 143 родителя.

В результате анкетирования выяснены основные требования, которые разные социальные общности, вовлеченные в образовательный процесс, предъявляют к качественному образованию.

1.Как бы в целом оценили доступность и открытость информации о деятельности СПб ГБУ ДО «СПб ДМШ имени Андрея Петрова» (сайт, объявления, информация в СМИ, социальные сети)?

|  |  |
| --- | --- |
| Ответы респондентов | Результат |
| Положительно или скорее положительно | 96 % |
| Затрудняюсь ответить | 4 % |
| Скорее отрицательно или отрицательно  | 0 % |

2.Удовлетворены ли Вы профессионализмом и стилем общения преподавателей и сотрудников СПб ГБУ ДО «СПб ДМШ имени Андрея Петрова»

|  |  |
| --- | --- |
| Ответы респондентов | Результат |
| Да, вполне или скорее да | 94% |
| Затрудняюсь ответить | 5% |
| Скорее нет или однозначно нет | 1% |

3.Удовлетворены ли Вы материально-технической базой и полнотой библиотечных фондов СПб ГБУ ДО «СПб ДМШ имени Андрея Петрова»?

|  |  |
| --- | --- |
| Ответы респондентов | Результат |
| Да, вполне или скорее да | 87% |
| Затрудняюсь ответить | 12% |
| Скорее нет или однозначно нет | 1% |

4.Удовлетворены ли Вы качеством образования и организацией учебно-воспитательного процесса в СПб ГБУ ДО «СПб ДМШ имени Андрея Петрова»?

|  |  |
| --- | --- |
| Ответы респондентов | Результат |
| Да, вполне или скорее да | 90% |
| Затрудняюсь ответить | 9% |
| Скорее нет или однозначно нет | 1% |

5.Готовы ли Вы рекомендовать СПб ГБУ ДО «СПб ДМШ имени Андрея Петрова» для обучения детей родственникам и знакомым?

|  |  |
| --- | --- |
| Ответы респондентов | Результат |
| Да, вполне или скорее да | 98% |
| Затрудняюсь ответить | 2% |
| Скорее нет или однозначно нет | 0% |
|  |  |

6. Удовлетворены ли Вы уровнем культурно-просветительной работы СПб ГБУ ДО «СПб ДМШ имени Андрея Петрова»?

|  |  |
| --- | --- |
| Ответы респондентов | Результат |
| Да, вполне или скорее да | 93% |
| Затрудняюсь ответить | 7% |
| Скорее нет или однозначно нет | 0% |

Выводы:

- при определении требований к качественному образованию в первую очередь всеми группами респондентов называются компетентности кадрового состава, а также взаимопонимание преподавателей и учеников. Таким образом, на первый план выходит качество условий образования, оставляя за собой характеристики качества процесса;

- от школы требуются определенные результаты, связанные с будущей жизнью учащихся: формирование, воспитание личности, самоопределение как в личном, так и в профессиональном плане;

- получение качественного образования — это результат совместных действий в первую очередь школы и родителей.

Следующая реализованная нами задача: выяснить степень удовлетворенности родителей качеством в ОУ. Практически все родители удовлетворены и скорее удовлетворены качеством организации учебного процесса (91%).

Для проверки искренности ответов на этот вопрос мы также спрашивали, рекомендовали бы респонденты данное ОУ для обучения родственникам или знакомым. В итоге выяснилось, что на этот вопрос утвердительно и скорее утвердительно ответило большинство родителей (98%). Это говорит о том, что ответы родителей, касающиеся качества образования, являются достоверными.

Необходимо отметить, что между показателями удовлетворенности качеством образования в целом и выбором ОУ вновь существует прямая взаимосвязь: родители, удовлетворенные качеством образования, с большей вероятностью выберут эту же школу вновь, тогда как неудовлетворенные родители предпочтут другую.

В результате анкетирования выяснены основные требования, которые разные социальные общности, вовлеченные в образовательный процесс, предъявляют к качественному образованию.

**5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская ДМШ имени Андрея Петрова» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми самостоятельно.

Организация образовательного процесса регламентируется:

- графиком образовательного процесса;

-учебными планами, утверждаемыми учреждением самостоятельно;

-расписанием занятий.

Согласно вышеуказанным документам продолжительность учебного года составляет 33 недели аудиторных занятий, в 1 классе – 32 недели.

Продолжительность каникулярного времени составляет 17 недель, в 1 классе- 18 недель.

Резерв учебного времени устанавливается из расчета одной недели в учебном году и используется для проведения консультаций с целью подготовки учащихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям. Также предусмотрено использование резервного учебного времени на самостоятельную работу учащихся и методическую работу преподавателей.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПин.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации образовательного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Основной формой контроля учебной работы учащихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств является промежуточная аттестация, которая оценивает результаты учебной деятельности учащихся по окончании полугодий учебного года.

Основные формы промежуточной аттестации: прослушивание, академический концерт, зачет, контрольный урок. Зачеты могут проходить в форме технических зачетов, академических концертов, исполнений концертных программ, письменных работ, устных опросов.

Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых образовательных программ и графиком образовательного процесса. Для аттестации учащихся разработаны фонды оценочных средств, включающие в себя типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля. Фонды оценочных средств утверждаются методическим советом образовательного учреждения.

**Творческая и культурно-просветительская деятельность**

В 2022 году на концертную жизнь школы повлияли ограничения, связанные со сложной эпидемиологической обстановкой и распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Но после снятия ограничений концертная жизнь возобновилась. Учащиеся Школы приняли участие в 35 концертах из них часть прошли в дистанционном формате.• в городских мероприятиях – 27;

• концерты для жителей района – 2;

• просветительская работа, включая социальные организации – 8;

• творческие поездки -1;

• концертная работа на базе учреждения – 19.

В 2022 году Школа стала организатором и участником следующих творческих проектов:

• XVI Открытый композиторско-исполнительский конкурс «Бывает все на свете хорошо»

•Цикл абонементных концертов «Музыка для всех». Концерты для детей и взрослых Дом Кочневой, Петербург-концерт (декабрь 1 концерт.);

• Договор социального партнерства – «Центр социальной реабилитации инвалидов Приморского района Санкт-Петербурга.

**Выводы и рекомендации:**

Организация учебного процесса СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская ДМШ имени Андрея Петрова» соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны.

Творческая и культурно-просветительская деятельность осуществляется в соответствии с Программой развития учреждения, ориентирована на качественную реализацию образовательных программ, формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, создание благоприятных условий для ее всестороннего гармонического развития.

Сравнительный анализ показывает высокую результативность участия в концертной деятельности и выступлений учащихся в конкурсах различного уровня, расширение концертной работы для жителей Петроградского района, а также концертных мероприятий на базе учреждения. Проектная деятельность направлена на поиск новых интересных творческих решений и контактов.

**6. Качество учебно- методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально- технической базы.**

СПб ГБУ ДО «Санкт- Петербургская ДМШ имени Андрея Петрова» имеет необходимую для ведения образовательной деятельности материально-техническую базу. Она пополняется в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности и условиям содержания и обслуживания помещений.

В **2022** году в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа имени Андрея Петрова»:

1. **Приобретение оборудования для учебного процесса:**
	1. Доски магнитные «Нотный стан» под маркер – 3 шт. **30400,00** руб. \*
	2. Доска информационная– 7 шт. - **21400,00** руб. \*
	3. Шкаф деревянный для документов – 1 шт. – **9 990,00** руб. \*
	4. Лампы светодиодные – 170 шт. – **15 000,00** руб. \*
	5. Офисная бумага – 300 пач. – **206960,00** руб.\*
	6. Вертикальные жалюзи – 6 шт. – **38 268,00** руб.\*
	7. Поставка стульев - 43 шт. – **110 001,00** руб.\*
	8. Поставка хозяйственных товаров – 3084 шт. – **33 913,50** руб.\*
	9. Интерактивная панель - 1 шт. – **231 637,00** руб.\*
	10. Проектор – 1 шт.- **96 329,00** руб.\*
	11. Ноутбук Lenovo – 2 шт. – **187 260.00** руб.\*
	12. Моноблок – Lenovo - 2 шт. – **138 380,00** руб.\*
	13. МФУ с дополнительными оригинальными картриджами – **148 000,00** руб.\*
	14. Поставка принадлежностей к компьютерному оборудованию– **94 600,00** руб.\*
	15. Поставка принадлежностей к музыкальным инструментам – **209 400,00** руб.\*
	16. Поставка картриджей- **19 200,00** руб.\*
	17. Поставка канцелярских товаров – **89 760,00** руб.\*
	18. Поставка картриджей – 8 шт.– **17 600,00**  руб.\*
	19. Унитаз-компакт -1 шт. – **5 960,00** руб.\*
	20. Поставка светодиодных ламп – **91 105,00** руб.\*
	21. Поставка хозяйственных товаров – **39 040,00** руб.\*
	22. Поставка водонагревателя – **18 000,00** руб.
2. **Приобретение музыкальных инструментов:**
	1. Флейта – 5 шт. – **439 000,00** руб.\*
	2. Аккордеон WELTMEISTER ACHAT 80 – 1 шт. –  **289 000,00** руб.\*
	3. Аккордеон WELTMEISTER Saphir IR - 1 шт. – **450 000.00** руб.\*

2.2 Аккордеон Юпитер 1ДНВ – 2 шт. -**157 000,00** руб.\*

2.3 Саксофоны –3 шт. – **590 000,00** руб.\*

2.4 Аккордеон WELTMEISTER Topas IV– 1 шт. – **418 000,00** руб.\*

2.5 Балалайка Прима - 2 шт. – **85 000,00** руб.\*

2.6 Балалайка-контрабас– 1 шт. – **270 000,00** руб.\*

**3 Приобретение печатной продукции, публикация, реклама:**

3.1 Оказание услуг по обслуживанию сайта – **68 400,00** руб.\*

3.2 Поставка периодических печатных изданий – **31 002,10** руб.\*

3.3 Разработка сметной документации – **80 000,00** руб.\*

3.4 Вступительный взнос за организацию и проведение V Всероссийского заочного (дистанционного) конкурса по композиции «МУЗЫКА ЮНЫХ» – **3 200,00** руб.\*

3.5 Услуги типографии (изготовление и поставка рабочих программ) – **32 550,00** руб.\*

3.6 Оказание комплекса услуг по организации и техническому обеспечению проведения отчетного концерта учащихся – **72 000,00** руб.\*

3.7 Оказание услуг по организации участия в Хоровом чемпионате, участие оркестра баянов-аккордеонов в Международном конкурсе «Территория музыки без границ» - **12 000,00** руб.\*

3.8 Музыкальная литература – 34 наименования - **8 450,00** руб.\*

3.9 Услуги утилизации с разработкой и оформлению паспортов опасного отхода (I-IV класс опасности) – **68 000,00** руб.\*

3.10 Оказание услуг по организации участия баянов-аккордеонов музыкальной школы в Международном конкурсе «Территория музыки-без границ» - **30 750,00** руб.\*

3.11 Поставка журналов, индивидуальных планов, грамот и дипломов 500 шт. – **25 000,00** руб.\*

3.12 Оказание услуг по организации участия баянов-аккордеонов музыкальной школы в Международном конкурсе «Территория музыки-без границ» - **15 400,00** руб.\*

**4. Оснащение базы ГО ЧС:**

4.1 Выполнение расчета категории по взрывопожарной и пожарной опасности определение класса зоны, в соответствии с главами 5,7 и 8 ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной опасности 3 складских помещений – **15 000,00** руб.\*

4.2 Оказание услуг по дезинфекции помещений методом холодного тумана – **34 776,90** руб.\*

4.3 Дезинсекция – **7 500,00** руб.\*

4.4. Оказание услуг по дезинфекции помещений методом холодного тумана – **34 776,90** руб.\*

4,5 Оказание услуг по дератизации – **5 318,82** руб.\*

4,6 Услуги по уходу за вестибюльными ковриками – **51 408,00** руб.\*

**5. Ремонт техники:**

5.1 Оказание услуг по мойке фасада здания– **30 660,00** руб.\*

5.2 Услуги по мойке и оклейке окон – **115 700,00** руб.\*

5.3 Оказание услуг по обеспыливанию лепнины и стен центральной лестницы и фойе, люстр, светильников и дверей – **28 000,00** руб.\*

5.4 Совместные гидравлические испытания от котельных, групповых и блок-модульных котельных ООО «ПТЭ» до 1 куб.м. от источника теплоснабжения – **1 428,00** руб.\*

5.5 Доплата за услуги обращения с отходами I и II классов опасности – **2995,87** руб.\*

5.6 Выполнение работ по огнезащитной обработке сгораемых конструкций – **27 412,00** руб.\*

 **6**. **Приобретение программного обеспечения:**

6.1 Права использования «Web – система СБИС» модуль Аккаунт – **500,00** руб.\*

6.2 Оказание услуг по адаптации и сопровождению экземпляров Систем Консультант Плюс на основе специального лицензионного программного обеспечения– **105 600,00** руб.\*

6.3 Оказание услуг по использованию базы данных «Госзаказ» - **64 861,00** руб.\*

6.4 Оказание услуг по формированию дел для последующей передачи на ведомственное хранение – **33 014,00** руб.\*

**7. Услуги для обеспечения образовательного процесса:**

7.1 Доочистка водопроводной воды – смена фильтра 2 раза в год – **33 605,00** руб.\*

7.2 Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Повышение квалификации в области ГО и защиты от ЧС должностных лиц и специалистов сил ГО и РСЧС – 2 чел. – **9800,00** руб. \*

**8. Улучшение качества работы персонала:**

8.1 Оказание услуг по проведению периодического медицинского осмотра – **268 785,00** руб.\*

8.2 Оказание транспортных услуг (фрахтования) – **7 500,00** руб.\*

8.3 Услуги по ремонту пианино «Риттер» 1 шт. -**210 000,00** руб.\*

8.4 Услуги по съемке и монтажу концерта – **159 000,00** руб.\*

8.5 Оказание транспортных услуг (фрахтования) – **8100,00** руб.\*

8.6 Оказание транспортных услуг (фрахтования) - **6 000,00** руб.\*

**9. Проведение работ по текущему ремонту:**

9.1 Выполнение работ по ремонту помещений (11 класс, 13 класс, арфа) и санузла в здании СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа им. А. Петрова» по адресу: Санкт-Петербург, Каменноостровский пр., д.5, лит. Б для нужд Санкт-Петербурга в 2022 году – **524 000,00** руб.\*

**10. Капитальный ремонт:**

10.1 Выполнение работ по разработке ПСД объекта культурного наследия для современного использования в части оснащения комплексной системой обеспеения безопасности -**1 072 345,93** руб.\*

**11**.**Содержание пришкольной территории:**

11.1 Стрижка газонов 310 м2 – 10 раз

11.2 Уборка территории 415 м2 – ежедневно

11.3 Выполнение работ по валке древостоя – **27 810,00** руб.\*

11.4 Выполнение работ по прочистке наружной канализации – **47 000,00** руб.\*

11.5 Работы по очистке кровли от снега и наледи – **66 030,00** руб.\*

11.6 Услуги по обращению с твердыми коммунальными отходами (ТКО) – **267 548,46** руб.\*

11.7 Работы по инструментальной экспертизе деревьев – **15000,00** руб.\*

11.8 Выполнение работ по испытанию металлического ограждения здания школы – **6 000,00** руб.\*

Классы оснащены мебелью, обеспечены наглядными учебными пособиями, техническими средствами обучения.

Имеется копировально - множительная аппаратура, что позволяет своевременно и оперативно копировать учебно - методическую литературу.

**Выводы:**

Санитарно- гигиенические нормы выполняются. Уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальными инструментами, специальным оборудованием, обеспечивающим качественную подготовку обучающихся.

Рекомендации:

Продолжать работу по обеспечению доступной среды по утвержденному плану.

7. Анализ показателей деятельности организации (показателей эффективности)

Представлен в таблице (см. Приложение 1).

**7. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в СПБ ГБУ ДО «СПб ДМШ имени Андрея Петрова» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу. СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская ДМШ имени Андрея Петрова»» и система управления им соответствует нормативным требованиям. Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Выпускники ежегодно поступают в СУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.

Уровень библиотечного фонда соответствует требованиям.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь

преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

**Общие выводы по итогам анализа всех позиций.**

В 2022 году школа успешно работала по всем направлениям в соответствии с «Программой развития СПБ ГБУ ДО «Санкт-Петербургская ДМШ имени Андрея Петрова»» с 2018 по 2022 годы».

В ходе самообследования выявлены сильные стороны деятельности СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская ДМШ имени Андрея Петрова», а именно:

Работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на личностное саморазвитие, а также на деятельность по развитию школы;

учащиеся СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская ДМШ имени Андрея Петрова» активно участвуют в массовых мероприятиях; учащиеся СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская ДМШ имени Андрея Петрова» результативно участвуют в конкурсных мероприятиях;

уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать образование в средних специальных и высших учебных заведениях по разным направлениям искусства;

СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская ДМШ имени Андрея Петрова» активно взаимодействует с социумом, удовлетворяя эстетические потребности различных социальных и возрастных групп населения, активизируя жизнь общества путем использования различных форм концертно-просветительской деятельности.

В ходе анализа выявлены стороны деятельности СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская ДМШ имени Андрея Петрова», требующие дальнейшей работы, а именно: необходимо совершенствовать методическую составляющую работы преподавателей.

**Рекомендации по итогам самообследования:**

• совершенствовать качество подготовки обучающихся и профориентационной работы с выпускниками;

• совершенствовать учебно-методическую, инновационную, воспитательную деятельности;

* совершенствовать практическую направленность методических работ преподавателей;

• продолжать работу по систематическому участию преподавателей в конференциях и конкурсах педагогического мастерства, издательской деятельности;

• совершенствовать материально-техническую и учебно-методическую базы школы

**ПОКАЗАТЕЛИ деятельности**

СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа имени Андрея Петрова» за 2022 год в соответствии с приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 505 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста, обучающихся по общеразвивающим программам на самоокупаемом отделении (3 - 7 лет) | 36человек |
| 1.1.2 | Детей школьного возраста, обучающихся по предпрофессиональным общеобразовательным программам  | 465 человек |
| 1.1.3 | Детей школьного возраста, обучающихся по общеразвивающим программам  | 0 |
| 1.1.4 | Детей школьного возраста, обучающихся по общеразвивающим программам на самоокупаемом отделении | 4 человека |
| 1.2 | Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья  | 0 |
| 1.3 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 |
| **1.4** | **Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:** | **410 человек****/ 89%** |
| 1.4.1 | На муниципальном уровне (район) | 85 человек/18.3% |
| 1.4.2 | На региональном уровне (город) | 125 человек26.9% |
| 1.4.3 | На федеральном уровне (Всероссийский) | 160 человек34.4% |
| 1.4.4 | На международном уровне | 40 человек8.6%  |
| **1.5** | **Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:** | **410****Человек****89%** |
| 1.5.1 | На муниципальном уровне | 85 человек/18.3% |
| 1.5.2 | На региональном уровне | 125 человек26.9% |
| 1.5.3 | На федеральном уровне | 160 человек34.4% |
| 1.5.4 | На международном уровне | 40 человек8.6%  |
| **1.6** | **Численность, участвующих в образовательных и социальных проектах, в том числе:** | **29 человек,** **6.2%** |
| 1.6.1 | Муниципального уровня | 49 человек10.5% |
| 1.6.2 | Регионального уровня |  |
| 1.6.3 | Федерального уровня |  |
| 1.6.4 | Международного уровня |  |
| **1.7** | **Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:** | **4**  |
| 1.7.1 | На муниципальном уровне | 2 |
| 1.7.2 | На региональном уровне | 3  |
| 1.7.3 | На федеральном уровне | 0  |
| 1.7.5 | На международном уровне | 0 |
| **1.8** | **Общая численность педагогических работников** | **73 человека** |
| 1.8.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 69 человек, 94,5% |
| 1.8.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 человека5,4 % |
| 1.8.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих незаконченное высшее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек1.3% |
| 1.8.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации в 2022 г присвоена квалификационная категория, в том числе: | 6 человек8.2% |
| 1.8.4.1 | Высшая | 6 человек8.2% |
| 1.8.4.2 | Первая | 0 |
| 1.8.5 | Общая численность педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию | 48 человек65.7% |
| 1.8.6 | Общая численность педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию | 10 человек13.7% |
| 1.8.7 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 31 человек42.4% |
| 1.8.8 | До 5 лет | 4 человека5.4% |
| 1.8.9 | Свыше 30лет | 27 человек36.9% |
| 1.8.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет | 16 человек 21,3% |
| 1.8.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 до55 лет | 28 человек38% |
| 1.8.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 до 65 лет | 17 человек23 2% |
| 1.8.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте свыше 65 лет | 12 человек16.4% |
| 1.8.14 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 человек12.3% |
| 1.8.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, получивших награды в 2022 году по результатам педагогической деятельности | 4 человека5.4 % |
| **1.9** | **Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:** | **4 единицы** |
| **1.10** | **Образовательные программы, реализуемые школой в 2022 г**  | 13 единиц |
| 1.10.1 | Бюджетное отделение:1. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств
 | 7 единиц |
| 1.10.2 | Самоокупаемое отделение:Дополнительные общеразвивающие программы:- Дошкольное отделение- Эстетические классы | 4 единицы2 единицы |
| **1.11** | **Инфраструктура** |  |
| 1.11.1 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: |  **41 единица** |
| 1.11.2 | Учебный класс | 38 единиц |
| 1.11.3 | Концертный зал | 2 единицы |
| 1.11.4 | Выставочный зал | 1 единица |
|  | **Показатели** |  |
| 1.12 | Наличие библиотеки: | да |
| 1.12.1 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 1.13 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 1.14 | Приобретения, в том числе: | **80 единиц** |
| 1.14.1 | Приобретенные инструменты  |  60 единиц  |
| 1.14.2 | Приобретение оборудования для учебного процесса | 16 единиц |
| 1.14.3 | Приобретение учебных пособий, книг, нот, печатная продукция | 4 единицы  |