**Самообследование**

**СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа**

**имени Андрея Петрова» за 2023 год**

**1. Введение**

Самообследование деятельности Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа имени Андрея Петрова» (далее – СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская ДМШ имени Андрея Петрова» или Учреждение) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом директора СПБ ГБУ ДО «Санкт-Петербургская ДМШ имени Андрея Петрова**»**

**№ 12А** **от 02.02.2024 г.** Период самообследования – с 1 января 2023 года по 31 декабря 2023 года.

**Цель самообследования:**

• обеспечить доступность и открытость информации о деятельности школы;

• диагностировать и корректировать деятельность СПб ГБУ ДО «Санкт- Петербургская ДМШ имени Андрея Петрова» по основным направлениям;

• определить перспективные направления развития школы на следующий отчетный период.

При самообследовании деятельности СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская ДМШ имени Андрея Петрова» анализировались:

• обеспечение качества образования: организационные и нормативные основы;

• профессиональная ориентация учащихся;

• творческая деятельность, концертная работа;

• обеспечение качества образования: методическая работа и кадровая политика;

• материально-техническое обеспечение образовательно-воспитательного процесса

• учебно-методическая литература и средства обеспечения образовательного процесса, необходимые для реализации образовательных программ;

**Методы самообследования:**

•анализ

•мониторинг

•анкетирование

К результативным итогам проведенного самообследования можно отнести:

• обеспечение доступности и открытости информации о текущем состоянии образовательной деятельности учреждения,

• определение перспектив развития образовательной среды и педагогического процесса в

школе на следующий отчетный период,

•корректировка деятельности педагогического коллектива и всех работников школы,

направленная на эффективное решение проблем, выявленных в процессе самооценки.

**2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ**

**ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Детская музыкальная школа имени Андрея Петрова - одно из старейших музыкальных учебных заведений Санкт-Петербурга. Школа была основана в 1925 году и именовалась Детской музыкальной студией, размещавшейся в обычной общеобразовательной школе. Через 5 лет студии присвоили статус школы. А в 1936 году ей был отдан особняк на Кировском, ныне Каменноостровском проспекте, дом 5, где и протекает сегодняшняя школьная жизнь. Особняк находится в самом центре города, недалеко от Петропавловской крепости, он был построен в конце 19 века архитектором Э.Ф. Виррихом и принадлежал известному государственному деятелю С.Ю. Витте.

Сама атмосфера здания, его история и истинно петербургский дух исторического района города благотворно влияют на творческий климат школы и ее воспитанников. Этот дух поддерживался и в трудные годы войны, когда в здании размещались военкомат, госпиталь, общеобразовательные классы. Иногда уроки музыки приходилось проводить в крохотных помещениях служебного дворового флигеля. Школе удалось сохранить высокий профессиональный уровень и творческую атмосферу. Она может гордиться этим и сегодня. Устоявшиеся почти за 100 лет традиции стали залогом дальнейшей успешной деятельности всего коллектива.

6 сентября 2007 года детской музыкальной школе №2 Петроградского района Санкт-Петербурга было присвоено имя Андрея Павловича Петрова. Это стало значительным событием в жизни школы, так как она обрела особый статус среди музыкальных учебных заведений города.

Уже 17 лет совместно с Фондом имени А.П. Петрова в школе проходит композиторско-исполнительский конкурс им. А.П. Петрова «Бывает всё на свете хорошо». С каждым годом конкурс набирает новые обороты, привлекая всё больше участников из разных городов нашей всей страны.

Помимо конкурса Детская музыкальная школа принимает активное участие и в других знаковых мероприятиях Фонда А. П. Петрова. Стало доброй традицией открывать сезон «Летних концертов в Сквере Андрея Петрова» на Каменноостровском проспекте концертом с участием учащихся и преподавателей ДМШ имени Андрея Петрова.

В течение многих лет ученики школы регулярно участвуют в престижных международных фестивалях и конкурсах, как у нас в стране, так и за рубежом. Многие из них прославили имя школы, стали лауреатами и дипломантами.

Солисты, ансамбли, хоровые коллективы и оркестры школы регулярно выступают в лучших концертных залах Петербурга: в Большом и Малом залах Филармонии, в зале Академической Капеллы им. М.И. Глинки, в концертных залах Мариинского театра -2, Таврическом дворце, лютеранско-евангелической церкви Святой Марии и других.

День окончания школы не становится для ее выпускников днем прощания с музыкой. Кто-то выбирает ее своей профессией, а для кого-то она остается на всю жизнь одним из главных и серьезных увлечений. За всем этим стоит труд преданных своему делу, влюбленных в свою профессию преподавателей, открывающих замечательный мир музыки своим воспитанникам.

СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская ДМШ имени Андрея Петрова» финансируется из бюджета Санкт-Петербурга. Учредителями СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская ДМШ имени Андрея Петрова» являются Комитет по культуре Санкт-Петербурга и Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга.

Юридический и почтовый адрес школы, фактическое место нахождения Учреждения:

197046 СПб, Каменноостровский пр., д.5, литер Б.

Лицензия № 3291 от 23.01.2018 г, серия 78ЛО3 №0002092

СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская ДМШ имени Андрея Петрова» обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

В соответствии с лицензией и государственным заданием осуществляет деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к основным видам деятельности. В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности велась образовательная деятельность по следующим программам:

I. Дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области искусств. Всего - 7:

«Фортепиано и чтение с листа». Срок освоения – 8 лет, 8 лет с дополнительным годом обучения 9 класс.

«Струнные инструменты». Срок освоения – 8 лет, 8 лет с дополнительным годом обучения 9 класс.

«Хоровое пение». Срок освоения – 8 лет, 8 лет с дополнительным годом обучения 9 класс

«Народные инструменты». Срок освоения – 8 лет, 8 лет с дополнительным годом обучения 9 класс.

«Духовые и ударные инструменты». Срок освоения – 8 лет, 8 лет с дополнительным годом обучения 9 класс.

«Народные инструменты». Срок освоения – 5 лет, 5 лет с дополнительным годом обучения 6 класс.

«Духовые и ударные инструменты». Срок освоения – 5 лет, 5 лет с дополнительным годом обучения 6 класс.

II. Дополнительные общеразвивающие образовательные программы в области искусств. Всего -6.

[Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Развитие творческих способностей» для детей 5-6  лет. Срок реализации – 1 год](http://schoolpetrov.ru/filecache/files/solfedjio-progr-5--6--let-bez-instr.docx)

[Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Развитие творческих способностей» для детей 6-7   лет. Срок реализации – 1 год](http://schoolpetrov.ru/filecache/files/solfedjio-progr-5--6--let-bez-instr.docx)

[Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Развитие творческих способностей» для детей 6-7  лет с инструментом 1 час в неделю. Срок реализации – 1 год](http://schoolpetrov.ru/filecache/files/solfedjio-progr-5--6--let-bez-instr.docx)

[Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Развитие творческих способностей» для детей 6-7  лет с инструментом 2 часа в неделю. Срок реализации – 1 год](http://schoolpetrov.ru/filecache/files/solfedjio-progr-5--6--let-bez-instr.docx)

«Эстетическое отделение» 1 час специальности в неделю. Срок реализации – 1 год

«Эстетическое отделение» 2 часа специальности в неделю. Срок реализации – 1 год

**Выводы и рекомендации:**

СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская ДМШ имени Андрея Петрова» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская ДМШ имени Андрея Петрова» осуществляется в соответствии с Уставом, лицензией, на право осуществления образовательной деятельности, локальными актами Учреждения.

**2.1. ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ:**

**Сохранность контингента обучающихся**

Сохранность контингента — 100 %

Общая численность учащихся в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская ДМШ имени Андрея Петрова» составляет 505 человек, в том числе 465 человек – бюджетное отделение и 40 человек за счет средств физических или юридических лиц (платные услуги)

**Выводы и рекомендации:**

Учебные планы полностью оснащены учебно-методической документацией.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.

Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ за период с 2021 по 2022 годы стабильны.

Продолжать работу по сохранению стабильности контингента в рамках реализуемых программ.

**2.2** **Качество подготовки выпускников**

Качеству подготовки выпускников и профессиональной ориентации СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская ДМШ имени Андрея Петрова» придает важнейшее значение.

В Учреждении разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам. Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена. Количество экзаменов, академических концертов, прослушиваний и зачетов в выпускном классе за год не превышает 6.

В целом, учебно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход. Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки.

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение экзаменационной комиссии, решение Педагогического Совета и приказы директора СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская ДМШ имени Андрея Петрова».

Анализ содержания подготовки учащихся через мониторинг образовательной деятельности по предмету «Специальность» на всех отделениях показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

В СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская ДМШ имени Андрея Петрова» сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, которая направлена на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

• участие в концертах, конкурсах, фестивалях, олимпиадах;

• проведение собраний с целью информирования обучающихся и их родителей

(законных представителей) о возможности дальнейшего профессионального

образования;

• организация творческих встреч с преподавателями и студентами училищ и вузов,

деятелями культуры и искусства

* участие в мастер-классах

Связь СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская ДМШ имени Андрея Петрова» с профессиональными учебными заведениями в области культуры и искусства, профессиональное просвещение выпускников, развитие их интересов и склонностей осуществляется преподавателями специальных дисциплин.

**Выводы и рекомендации:**

Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин отклонений не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

Всего поступивших в профессиональные образовательные учреждения в 2023 году – 1человек.

**2.3** **Результативность участия обучающихся в профессиональных конкурсах, смотрах-конкурсах, олимпиадах и других творческих соревнованиях.**

*Международный уровень* – 20 конкурсов, фестивалей:

38 лауреатов и дипломантов

*Всероссийский, Республиканский и Региональный уровни* –20 конкурсов:

40 лауреатов и дипломантов

*Конкурсы и фестивали, проводимые УМЦ Комитета по культуре Санкт-Петербурга* –

5 конкурсов:

8 лауреатов, дипломантов и награжденных грамотами

*Городской уровень* – 9 конкурсов, фестивалей:

17 лауреатов и дипломантов и награжденных грамотами

ВСЕГО: 103 лауреата, дипломанта и награжденных грамотами

**2.3. Методическая деятельность**

В 2023 году методическая работа в школе велась в соответствии с утвержденными планами и с учетом потребностей образовательного и воспитательного процесса.

Методическая работа преподавателей и концертмейстеров школы направлена на совершенствование и оптимизацию учебного процесса, внедрение современных педагогических технологий наряду с сохранением лучших традиций российского академического образования в области искусства. Все направления работы курирует Методический совет «Санкт-Петербургской ДМШ имени Андрея Петрова».

Методическая тема школы в 2023 году- «Индивидуальные планы как основной документ, характеризующий развитие учащегося в ДМШ»

Проведены тематические педагогические советы:

Январь- Подготовка учащихся 8 класса к проведению итоговой аттестации.

Август -Требования к заполнению и оформлению индивидуальных планов учащихся в ДМШ.

По итогам 2023 учебного года проведен мониторинг соответствия программ технических зачетов учащихся 3-4 классов фондам оценочных средств и предпрофессиональным программам «Хоровое пение» (учебный предмет «Фортепиано»).

В школе реализуется план работы с молодыми преподавателями. Кураторы оказывают методическую помощь молодым преподавателям, организовано взаимопосещение уроков.

В 2023 году откорректированы требования к реферату и викторине итоговой аттестации по музыкальной литературе для учащихся, которые обучаются по 8-ти летней программе. В школе реализуется перспективный план методической работы, в соответствии с которым преподаватели выступают с методическими сообщениями на методических объединениях, проводят открытые уроки, повышают квалификацию.

Методические сообщения в 2023 году - 11

Проведение открытых уроков в 2023 году:

школьный уровень – 15

городской уровень -1

Повышение квалификации в 2023 году.

В 2023 году повысили свою квалификацию на курсах, проводимых Учебно-методическим центром по образованию Комитета по культуре Санкт-Петербурга, Институтом культурных программ, а также на курсах и семинарах в других организациях 15 сотрудников.

Представители педагогического коллектива участвуют в конференциях, форумах и других общественно значимых мероприятиях, где делятся педагогическим опытом, представляют учебные программы и методические разработки.

**Участие в конференциях и семинарах**

Ульянов В.С. провёл мастер-класс для учащихся ДМШ и ДШИ городов России в рамках Всероссийского круглого стола: «Развитие системы детских школ искусств – 2023: актуальные вопросы реализации дополнительных образовательных программ в области исполнительства на духовых инструментах» Тема: «Использование средств музыкальной выразительности при  работе с нотным материалом» (Министерство Культуры РФ, Комитет по Культуре СПб, УМЦ при Комитете по Культуре)

Наличие опубликованных материалов в 2023 году.

Всего опубликовано:16

Интернет-публикации – 10

СМИ – 6

Трушина И.В. –сборник «Петербургу с любовью» цикл песен И. Конвенан в хоровой аранжировке И. Трушиной. Издательство «Композитор» СПб, 2023

Конова Е.В. сборник партитур «Пьесы для оркестров баянов-аккордеонов». Учебное пособие. Издательство «Вести Стрельны». СПб., 2023.

Результативное участие в профессиональных конкурсах свидетельствует об активной творческой и методической деятельности преподавателей.

**Награждены в 2023 году:**

Трушина И.В. награждена премией губернатора Санкт-Петербурга «За гуманизацию школы»

Уланова Н.В. Грамота ГБОУ ДПО УМЦ развития образования в сфере культуры и искусства СПб

Колесникова Т.А.-Грамота Комитета по культуре

Преподаватели школы приглашаются к участию в работе жюри профессиональных конкурсов, что свидетельствует о высоком уровне профессиональной компетентности педагогического состава школы.

**Работа в жюри конкурсов в 2023 году**

Коцарева Н.Г. - работа в жюри XVII Открытого композиторско-исполнительского конкурса «Бывает все на свете хорошо»

Наумова Р.З. - работа в жюри «XVII Открытого регионального фестиваля-конкурса ансамблевой музыки» г. Зеленогорск

Е.Н. Мурашова - председатель экзаменационной комиссии, на выпускном экзамене по специальности «Хоровое пение» СПБ ГБУ ДО «Санкт- Петербургская детская музыкальная школа №33»

М.Л. Буцких – член жюри I Санкт-Петербургского хорового фестиваля имени И. О. Дунаевского «До чего же хорошо кругом»

Н.А. Введенская - работа в жюри XVII Открытого регионального фестиваля-конкурса ансамблевой музыки ДШИ №13 Курортного района

Ульянов В.С. – член жюри XXVI областного конкурса юных музыкантов «Подснежник». Комитет по культуре и туризму Лен. Области

Ульянов В.С. – член жюри XIVМеждународного конкурса исполнителей духовной музыки «Ре-Лиго» (Санкт-Петербург)

Ульянов В.С. - председатель жюри Областного конкурса исполнителей на духовых и ударных инструментах «Юные дарования» (г. Гатчина)

Рохлина Л.Г. -член жюри Всероссийского культурного проекта «Мы родом из России»

Савельева И.Ю. -член жюри заключительного этапа региональной олимпиады школьников Ленинградской области

**Выводы и рекомендации:**

Методическая работа СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская ДМШ имени Андрея Петрова» организована и проводится планомерно, результативность работы подтверждена участием педагогических работников в конференциях, конкурсах, наличием публикаций. Анализ тем методических разработок показал, что зачастую методические разработки имеют теоретическую направленность. Необходимо обратить внимание на практическую направленность методических разработок и увеличить количество открытых уроков на базе учреждения для обсуждения на практике насущных проблем преподавания.

**3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

В соответствии с Уставом образовательного учреждения (ОУ), нормативно-правовыми актами, действующими в Российской Федерации СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская ДМШ имени Андрея Петрова» самостоятельна в формировании своей структуры.

Управление ОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Руководящие и педагогические работники учреждения руководствуются следующими нормативными документами: Конвенцией ООН о правах ребенка, Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.; Порядком организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утверждённым Приказом Минобрнауки России 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», нормативными правовыми актами Санкт-Петербурга; Лицензией на осуществление образовательной деятельности; приказами и распоряжениями Учредителя;

Уставом ОУ; Программой развития СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская ДМШ имени Андрея Петрова» в период до 2027 года, локальными актами ОУ.

Непосредственное управление ОУ осуществляет директор, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская ДМШ имени Андрея Петрова». Администрация ОУ представлена директором, осуществляющим непосредственное руководство учреждением, заместителями директора по учебной работе, по концертной работе, по АХЧ, руководителями отделов, методическим советом.

Все члены администрации обладают достаточным уровнем управленческой культуры, владеют современными информационными технологиями. Коллегиальными органами управления ОУ, обеспечивающими государственно- общественный характер управления, являются: Педагогический совет, Методический совет, Общее собрание работников ОУ. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений устанавливаются локальными актами, в том числе «Положением о Педагогическом совете СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская ДМШ имени Андрея Петрова» и «Положением о Методическом совете СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская ДМШ имени Андрея Петрова».

Отношения работников ОУ регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации. Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Организационная модель управления школы включает: годовой календарный учебный график, графики образовательного процесса, учебные планы, расписания, планы творческой, методической, культурно-просветительской деятельности школы, Педагогического совета и Методического совета, роль которого особенно возросла при внедрении дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ.

Рабочие вопросы деятельности Учреждения решаются на совещании в присутствии директора, заместителей директора по УР, КР, руководителей отделений, методического совета, преподавателей и заинтересованных работников ОУ.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты, регламентирующие: административную деятельность, финансово-хозяйственную деятельность, образовательный процесс, методическую деятельность, отношения с работниками, деятельность органов самоуправления, обеспечивающие делопроизводство и локальные акты организационно- распорядительного характера.

**Выводы и рекомендации:**

В целом, структура СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская ДМШ имени Андрея Петрова» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

**4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Цели и задачи содержания образования:**

Реализуемые ОУ Образовательные программы, программы учебных предметов разработаны на основе и с учетом федеральных государственных требований (далее - ФГТ) к дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств и предназначены для обучающихся СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская ДМШ имени Андрея Петрова».

Наряду с предпрофессиональными программами школой разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные программы в области искусств, а также дополнительные общеразвивающие программы в области искусств на платной основе Учебные программы направлены на приобретение детьми знаний, умений и навыков в области искусств, а также на эстетическое воспитание и духовно-нравственное развитие ученика. Решения основных вопросов в этой сфере образования направлены на раскрытие и развитие индивидуальных способностей учащихся, а для наиболее одаренных – на их дальнейшую профессиональную деятельность.

Качество подготовки обучающихся:

• полнота и результативность реализации образовательных программ;

• сохранность контингента (положительная динамика) 100% на всех отделах;

• положительная динамика результатов промежуточной и итоговой аттестации;

На основании анализа дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, мониторингов результатов промежуточной аттестации, которые проводятся систематически по полугодиям, содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников соответствует федеральным государственным требованиям.

**Анализ качества обучения за 2023 учебный год**

Образовательные программы, реализуемые в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа имени Андрея Петрова», направлены на развитие творческих способностей учащихся с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей, выявление одаренных детей и создание условий для их профессионального самоопределения и творческой самореализации.

Принятие Федерального компонента государственного стандарта образования и новых программ обязывает применять такие единые формы контроля за ходом учебно-воспитательного процесса, которые были бы близки к реальному положению дел, а его результаты были бы сравнимы.

Мониторинговые исследования, которые проводятся в ДМШ имени Андрея Петрова, направлены на комплексное динамическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения в образовательном процессе.

Обеспечение должного качества образовательного процесса (ОП) достигается благодаря объективной информации, получаемой в мониторинговом режиме, о функционировании и развитии всех элементов ОП.

В ДМШ активно используются следующие направления социально-педагогического мониторинга:

- анализ деятельности отделов,

- диагностика качества образования,

- анализ образовательных потребностей учащихся,

- анализ содержания образования,

- анализ уровня профессионализма педагогических кадров.

Для учебного заведения, работающего в режиме личностно-ориентированного образования, педагогический мониторинг является важным компонентом его деятельности и получения целостного представления о личности учащегося.

Отслеживание результативности и эффективности образовательного процесса происходит на основе сложившейся в школе системы оценки, включающей:

- фиксацию результатов освоения образовательных программ, продемонстрированных на контрольных уроках, зачетах, экзаменах; открытых занятиях;

- использование разных форм отслеживания результатов и методик оценки;

- систему диагностики знаний, умений и навыков учащихся промежуточного и итогового характера: контрольные опросы, зачеты, технические зачеты, академические концерты, переводные и выпускные экзамены;

- результаты участия коллективов и учащихся школы в конкурсах разного уровня.

В течение 2023 учебного года осуществлялась оценка качества подготовки обучающихся. В результате установлено соответствие содержания, уровня и качества подготовки учащихся требованиям ФГТ, целям и задачам образовательного учреждения.

Общее количество обучающихся в школе 465 человек, сохраняется 100% сохранность контингента на всех отделах школы. Отмечается положительная динамика результатов промежуточной и итоговой аттестации.

Результаты качества подготовки обучающихся находят отражение в системе оценок мероприятий текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации. Критерии оценки выступления обучающихся на академических концертах и экзаменах, разработанные ранее, позволяют придать оценке более объективный характер. Одним из основных показателей качества подготовки обучающегося в процессе обучения являются годовые оценки по учебным предметам в рамках той или иной образовательной программы.

**МОНИТОРИНГ СООТВЕТСТВИЯ ПРОГРАММ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ПО ОТДЕЛЕНИЯМ ЗА 2023 ГОД.**

**Мониторинг программ учащихся фортепианного отдела за 2023 г.**

Всего в школе в 1-8 классах на фортепианном отделе обучаются 115 учащихся.

В мониторинге приняли участие учащиеся народного отдела 3-4 классов-25 человек. Таким образом, мониторинг охватил 22 % учащихся

В соответствии с программой предмета «Специальность и чтение с листа» дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано» в феврале 2023 года на фортепианном отделе прошли технические зачеты по гаммам чтению с листа учащихся 3-4 классов.

По итогам технических зачетов проведен мониторинг программ учащихся 3-4 классов.

**Цель мониторинга:** получить данные о программах учащихся фортепианного отдела, их соответствии программе предмета «Специальность и чтение с листа» дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано», а также о качественной деятельности преподавателей по развитию навыков чтения с листа у учащихся.

**Уровни мониторинга:**

учащиеся 3-4 классов;

преподаватели фортепианного отдела.

Для данного мониторинга характерны: объективность, стимулирующий характер полученной информации, наглядность информации.

По итогам мониторинга администрацией школы и Методическим советом может быть сделан детальный анализ программ учащихся фортепианного отдела: внесены коррективы в требования к следующему мониторингу, рекомендованы изменения в программу предмета «Специальность и чтение с листа», даны рекомендации преподавателям по улучшению качества педагогической деятельности.

Всего в школе в 3-4 классах на фортепианном отделе обучаются **25 учащихся.** В мониторинге приняли участие 23 учащихся. Таким образом, мониторинг охватил 92% учащихся 3-4 классов фортепианного отдела.

С требованием мониторинга — исполнением двух гамм и чтением с листа справились все учащиеся, что составляет 100% от всех детей, участвующих в мониторинге. Это подтверждается отзывами в книге учета успеваемости на фортепианном отделе.

**Результат мониторинга технического зачета в 3-4 классах:**

100% учащихся (23 человека) 3-4 классов фортепианного отдела справились с программой технического зачета.

Основные задачи по репертуару преподавателями фортепианного отдела выполняются успешно.

**Вывод:** 100% учащихся, участвующих в мониторинге, справились с программой технического зачета. Уровень навыков учащихся фортепианного отдела соответствует требованиям программы предмета «Специальность и чтение с листа» дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано».

Однако, на основе анализа выступлений выявлены следующие проблемы при чтении с листа:

-не всегда верно исполняется ритмический рисунок;

-невнимательное отношение к ключевым и «случайным» знакам

**Мониторинг программ учащихся Хорового отдела за 2023 г.**

Всего в школе в 1-8 классах на хоровом отделе обучаются 106 учащихся.

В мониторинге приняли участие учащиеся хорового отдела 3-4 классов-27 человек. Таким образом, мониторинг охватил 25,4% учащихся хорового отдела.

В соответствии с программой предмета «Фортепиано» дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Хоровое пение» в апреле-мае 2023 года прошли академические концерты учащихся.

По итогам мероприятий проведен мониторинг программ учащихся.

**Цель мониторинга:** получить данные о программах учащихся хорового отдела по предмету «Фортепиано», их соответствии программе и качественной деятельности преподавателей по развитию навыков у обучающихся.

**Уровни мониторинга:**

учащиеся 3-4 классов;

преподаватели фортепиано на хоровом отделе.

Для данного мониторинга характерны: объективность, стимулирующий характер полученной информации и наглядность информации.

По итогам мониторинга администрацией школы и Методическим советом может быть сделан детальный анализ программ учащихся хорового отдела: внесены коррективы в требования к следующему мониторингу, рекомендованы изменения в программы предметов, даны рекомендации преподавателям по улучшению качества педагогической деятельности.

Всего в школе в 3-4 классах на хоровом отделе обучается 27 учащихся.В мониторинге приняли участие 23 учащихся. Таким образом, мониторинг охватил 85% учащихся 3-4 классов хорового отдела.

С требованием мониторинга — исполнением программы из четырех произведений разного стиля справились все учащиеся, что составляет 100% от всех детей, участвующих в мониторинге. Это подтверждается отзывами в книге учета успеваемости на хоровом отделе.

**Результат мониторинга по предмету Фортепиано:**

100 % учащихся (23 человека) 3-4 классов хорового отдела справились с программой академического концерта

Однако, на основе анализа выступлений выявлены следующие проблемы:

- темп исполнения не всегда соответствует произведению;

- характер и образ произведения не всегда полностью понят и раскрыт обучающимся.

Программы учащихся соответствуют фондам оценочных средств по учебному предмету «Фортепиано» дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Хоровое пение».

**Мониторинг программ народного отдела за 2023 г.**

Всего в школе в 1-8 классах на народном отделе обучаются 70 учащихся.

В мониторинге приняли участие учащиеся народного отдела 5-6 классов-15 человек. Таким образом, мониторинг охватил 21% учащихся народного отдела.

Содержание репертуара учащихся в основном совпадал с примерными программами фондов оценочных средств у всех преподавателей. Репертуар соответствовал программным требованиям.

Основные задачи по репертуару преподавателями народного отдела были выполнены. Программы соответствуют фондам оценочных средств по учебному предмету специальность дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Народные инструменты».

Результат мониторинга академического концерта 5-6 класс- 15 человек.

«отлично»: 4 человек – 27%

«хорошо»: 7 человек - 47%

«удовлетворительно»: 4 человека – 26%

**Абсолютная успеваемость -100%**

**Качественная успеваемость - 74%**

**Средний балл — 4**

Технические требования для учащихся выполнены всеми преподавателями.

С программой справились все учащиеся.

Основные задачи по репертуару преподавателями выполнены, репертуар подобран в основном по индивидуальным возможностям учащихся: разнообразный и интересный, использовали произведения народных обработок и произведения современной направленности. В репертуар были включены классические произведения. Программы соответствуют фондам оценочных средств по учебному предмету: «Специальность: баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара» дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Народные инструменты».

**Мониторинг программ учащихся струнного отдела.**

**Скрипка, виолончель, арфа, контрабас за 2023 год**

Всего в школе в 1-8 классах на струнном отделе обучается 61 чел. В мониторинге приняли участие учащиеся 2-4 классов -19 человек. Таким образом, мониторинг охватил 31 % учащихся струнного отдела.

Результат мониторинга:

«отлично»:5 человек- 26 %

«хорошо»: 9 человек – 47 %

«удовлетворительно»: 5 человек – 26 %

**Абсолютная успеваемость —100 %.**

**Качественная успеваемость — 73 %**

**Средний балл — 4**

Вывод: репертуар учащихся в основном совпадает с фондами оценочных средств у всех преподавателей и, вместе с тем, не ограничивает творческую инициативу педагогов. В качестве рекомендаций можно отметить следующее: при выборе программ для исполнения на академическом концерте следовать принципу стилистического разнообразия, а также включать в программу каждого учащегося произведения как отечественных, так и зарубежных композиторов.

Программы учащихся струнного отдела по скрипке, виолончели, арфе и контрабасу соответствуют программе предмета «Специальность» дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Струнные инструменты», а также фонду оценочных средств названной программы.

100% учащихся 2-4 классов струнного отдела справляются с программой.

Основные задачи по репертуару преподавателями струнного отдела выполняются успешно.

**Мониторинг программ учащихся «Духовые и ударные инструменты» (гобой, кларнет, саксофон, труба, флейта, тромбон, туба, ударные инструменты за 2023 г.**

Всего в школе в 1-8 классов на духовом отделе по программе «Духовые и ударные инструменты» обучаются 101 учащийся. В мониторинге приняли участие учащиеся 5-7 классов -43 чел.

Таким образом, мониторинг охватил 42,5 % учащихся духового отдела.

Результат мониторинга:

«отлично»: 19 человека – 44 %

«хорошо»: 18 человек – 42 %

«удовлетворительно»: 6 человек - 14 %

**Абсолютная успеваемость —100%.**

**Качественная успеваемость — 86 %**

**Средний балл — 4,7**

Вывод: репертуар учащихся в основном совпадает с фондами оценочных средств у всех преподавателей и, вместе с тем, не ограничивает творческую инициативу педагогов. В качестве рекомендаций можно отметить следующее: при выборе программ для исполнения на академическом концерте следовать принципу стилистического разнообразия, а также включать в программу каждого учащегося произведения как отечественных, так и зарубежных композиторов.

Программы учащихся духового отдела соответствуют программе предмета «Специальность» дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты», а также фонду оценочных средств названной программы.

100% учащихся 5-7 классов духового отдела справляются с программой.

Основные задачи по репертуару преподавателями духового отдела выполняются успешно.

**Анализ результатов обучения позволил выявить следующее:**

СПБ ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа имени Андрея Петрова» качественно и полно удовлетворяет запросы потребителей образовательных услуг;

-конечный результат является достаточным, т.к. сохраняется процент успеваемости и уровень обученности выпускников (выпускники справляются с заданиями текущей и промежуточной аттестации, подтверждают результаты на итоговой аттестации), соблюдается преемственность образования (часть выпускников продолжают успешное обучение в средних и высших учебных заведениях художественного направления);

-знания, умения и навыки некоторых учащихся превышают объем школьной программы, что подтверждается высокими показателями конкурсной и концертной деятельности учащихся школы.

**Участие обучающихся в различных творческих мероприятиях:**

85% учащихся принимает участие в различных творческих мероприятиях.

**Востребованность выпускников:**

Поступившие в профильные учреждения профессионального образования музыкального Отделения (ССУЗы) -1 человек

**Вывод:**

На основании анализа дополнительных предпрофессиональных программ и мониторингов результатов промежуточной аттестации, которые проводятся систематически по полугодиям, содержание и качество подготовки обучающихся, профессиональная ориентация выпускников соответствует федеральным государственным требованиям. Учебный процесс обеспечен: программы, учебные планы, учебные программы по предметам соответствуют ФГТ. Разработаны фонды оценочных средств, которые корректируются и пополняются в конце каждого учебного года.

**Оценка качества образовательной деятельности организации**

**глазами получателей образовательных услуг за 2023 учебный год**

**Результаты анкетирования оценки качества образования учащимися и родителями**

Проблема повышения качества образования является актуальной для Детской музыкальной школы имени Андрея Петрова. В систему оценки качества образовательной деятельности вошел набор критериев и показателей, учитывающий важнейшие свойства качества образования:

- результативные (компетентность педагогического коллектива, создание условий для социальной адаптации учащихся);

- ресурсные (учебно-методическое, материально-техническое, кадровое обеспечение).

В 2023 году Школа проходила процедуру независимой оценки качества образования.

Для оценки степени удовлетворения образовательных потребностей учащихся и удовлетворенности родителей качеством образования и условиями, созданными для детей в образовательном учреждении, проводилось исследование средством анкетирования.

Общее число респондентов составило 350 человек -это родители и учащиеся старше 14 лет

В результате анкетирования выяснены основные требования, которые разные социальные общности, вовлеченные в образовательный процесс, предъявляют к качественному образованию.

1. ПРИ ПОСЕЩЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЩАЛИСЬ ЛИ ВЫ К ИНФОРМАЦИИ О ЕЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, РАЗМЕЩЕННОЙ НА ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ В ПОМЕЩЕНИЯХ СПб ГБУ ДО «СПб ДМШ имени Андрея Петрова» (сайт, объявления, информация в СМИ, социальные сети)?

|  |  |
| --- | --- |
| Ответы респондентов | Результат |
| Положительно или скорее положительно | 340 |
| Затрудняюсь ответить | - |
| Скорее отрицательно или отрицательно | 10 |

2. УДОВЛЕТВОРЕНЫ ЛИ ВЫ ОТКРЫТОСТЬЮ, ПОЛНОТОЙ И ДОСТУПНОСТЬЮ ИНФОРМАЦИИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, РАЗМЕЩЕННОЙ НА ИНФОРМАЦИОННЫХ СТЕНДАХ В ПОМЕЩЕНИИ СПб ГБУ ДО «СПб ДМШ имени Андрея Петрова»

|  |  |
| --- | --- |
| Ответы респондентов | Результат |
| Да, вполне или скорее да | 345 |
| Затрудняюсь ответить |  |
| Скорее нет или однозначно нет | 5 |

3. ПОЛЬЗОВАЛИСЬ ЛИ ВЫ ОФИЦИАЛЬНЫМ САЙТОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ЧТОБЫ ПОЛУЧИТЬ ИНФОРМАЦИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПб ГБУ ДО «СПб ДМШ имени Андрея Петрова»?

|  |  |
| --- | --- |
| Ответы респондентов | Результат |
| Да, вполне или скорее да | 345 |
| Затрудняюсь ответить |  |
| Скорее нет или однозначно нет | 5 |

4. УДОВЛЕТВОРЕНЫ ЛИ ВЫ ОТКРЫТОСТЬЮ, ПОЛНОТОЙ И ДОСТУПНОСТЬЮ ИНФОРМАЦИИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, РАЗМЕЩЕННОЙ НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ В ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» СПб ГБУ ДО «СПб ДМШ имени Андрея Петрова»?

|  |  |
| --- | --- |
| Ответы респондентов | Результат |
| Да, вполне или скорее да | 340 |
| Затрудняюсь ответить | 0 |
| Скорее нет или однозначно нет | 10 |

5. УДОВЛЕТВОРЕНЫ ЛИ ВЫ КОМФОРТНОСТЬЮ УСЛОВИЙ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ В ОРГАНИЗАЦИИ: НАЛИЧИЕМ И ДОСТУПНОСТЬЮ ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ в СПб ГБУ ДО «СПб ДМШ имени Андрея Петрова»?

|  |  |
| --- | --- |
| Ответы респондентов | Результат |
| Да, вполне или скорее да | 320 |
| Затрудняюсь ответить | 0 |
| Скорее нет или однозначно нет | 30 |

6. УДОВЛЕТВОРЕНЫ ЛИ ВЫ КОМФОРТНОСТЬЮ УСЛОВИЙ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ В ОРГАНИЗАЦИИ: НАЛИЧИЕМ И ДОСТУПНОСТЬЮ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ ПОМЕЩЕНИЙ; САНИТАРНЫМ СОСТОЯНИЕМ ПОМЕЩЕНИЙ в СПб ГБУ ДО «СПб ДМШ имени Андрея Петрова»?

|  |  |
| --- | --- |
| Ответы респондентов | Результат |
| Да, вполне или скорее да | 340 |
| Затрудняюсь ответить | 0 |
| Скорее нет или однозначно нет | 10 |

7. УДОВЛЕТВОРЕНЫ ЛИ ВЫ ДОСТУПНОСТЬЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЛЯ МАЛОМОБИЛЬНОЙ ГРУППЫ НАСЕЛЕНИЯ – ГРАЖДАН, ИСПЫТЫВАЮЩИХ ЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ ТРУДНОСТИ ПРИ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ПЕРЕДВИЖЕНИЯХ И ОРИЕНТИРОВАНИИ (ЛЮДИ ПРЕКЛОННОГО ВОЗРАСТА, ИНВАЛИДЫ, БЕРЕМЕННЫЕ ЖЕНЩИНЫ И ЛИЦА С МАЛОЛЕТНИМИ ДЕТЬМИ, ДЕТСКИМИ КОЛЯСКАМИ)?

|  |  |
| --- | --- |
| Ответы респондентов | Результат |
| Да, вполне или скорее да | 200 |
| Затрудняюсь ответить | 140 |
| Скорее нет или однозначно нет | 10 |

8. УДОВЛЕТВОРЕНЫ ЛИ ВЫ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ПЕРВИЧНЫЙ КОНТАКТ С ПОСЕТИТЕЛЯМИ И ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБ УСЛУГАХ ПРИ НЕПОСРЕДСТВЕННОМ ОБРАЩЕНИИ В СПб ГБУ ДО «СПб ДМШ имени Андрея Петрова»?

|  |  |
| --- | --- |
| Ответы респондентов | Результат |
| Да, вполне или скорее да | 348 |
| Затрудняюсь ответить | 0 |
| Скорее нет или однозначно нет | 2 |

9. УДОВЛЕТВОРЕНЫ ЛИ ВЫ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ ОКАЗАНИЕ УСЛУГИ ПРИ ОБРАЩЕНИИ В ОРГАНИЗАЦИЮ (ВОСПИТАТЕЛИ, ПРЕПОДАВАТЕЛИ, БИБЛИОТЕКАРИ И ПРОЧИЕ РАБОТНИКИ)?

|  |  |
| --- | --- |
| Ответы респондентов | Результат |
| Да, вполне или скорее да | 345 |
| Затрудняюсь ответить | 0 |
| Скорее нет или однозначно нет | 5 |

10. УДОВЛЕТВОРЕНЫ ЛИ ВЫ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬЮ И ВЕЖЛИВОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ, С КОТОРЫМИ ВЗАИМОДЕЙСТВОВАЛИ В ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ (ПО ТЕЛЕФОНУ, ПО ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЕ, С ПОМОЩЬЮ ЭЛЕКТРОННЫХ СЕРВИСОВ (ДЛЯ ПОДАЧИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЩЕНИЯ (ЖАЛОБЫ, ПРЕДЛОЖЕНИЯ), ПОЛУЧЕНИЯ КОНСУЛЬТАЦИИ ПО ОКАЗЫВАЕМЫМ УСЛУГАМ) И В ПРОЧИХ ДИСТАНЦИОННЫХ ФОРМАХ)?

|  |  |
| --- | --- |
| Ответы респондентов | Результат |
| Да, вполне или скорее да | 348 |
| Затрудняюсь ответить | 0 |
| Скорее нет или однозначно нет | 2 |

11. ГОТОВЫ ЛИ ВЫ РЕКОМЕНДОВАТЬ ДАННУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ РОДСТВЕННИКАМ И ЗНАКОМЫМ (ИЛИ МОГЛИ БЫ ВЫ ЕЕ РЕКОМЕНДОВАТЬ, ЕСЛИ БЫ БЫЛА ВОЗМОЖНОСТЬ ВЫБОРА?

|  |  |
| --- | --- |
| Ответы респондентов | Результат |
| Да, вполне или скорее да | 348 |
| Затрудняюсь ответить | 0 |
| Скорее нет или однозначно нет | 2 |

12.УДОВЛЕТВОРЕНЫ ЛИ ВЫ ОРГАНИЗАЦИОННЫМИ УСЛОВИЯМИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ (ГРАФИКОМ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ, НАВИГАЦИЕЙ ВНУТРИ ОРГАНИЗАЦИИ (НАЛИЧИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТАБЛИЧЕК, УКАЗАТЕЛЕЙ, СИГНАЛЬНЫХ ТАБЛО, ИНФОМАТОВ И ПРОЧИЕ)?

|  |  |
| --- | --- |
| Ответы респондентов | Результат |
| Да, вполне или скорее да | 345 |
| Затрудняюсь ответить | 0 |
| Скорее нет или однозначно нет | 5 |

Выводы:

- при определении требований к качественному образованию в первую очередь всеми группами респондентов называются компетентности кадрового состава, а также взаимопонимание преподавателей и учеников. Таким образом, на первый план выходит качество условий образования, оставляя за собой характеристики качества процесса;

- от школы требуются определенные результаты, связанные с будущей жизнью учащихся: формирование, воспитание личности, самоопределение как в личном, так и в профессиональном плане;

- получение качественного образования — это результат совместных действий в первую очередь школы и родителей.

Следующая реализованная нами задача: выяснить степень удовлетворенности родителей качеством в ОУ. Практически все родители удовлетворены и скорее удовлетворены качеством организации учебного процесса (91%).

Для проверки искренности ответов на этот вопрос мы также спрашивали, рекомендовали бы респонденты данное ОУ для обучения родственникам или знакомым. В итоге выяснилось, что на этот вопрос утвердительно и скорее утвердительно ответило большинство родителей (98%). Это говорит о том, что ответы родителей, касающиеся качества образования, являются достоверными.

Необходимо отметить, что между показателями удовлетворенности качеством образования в целом и выбором ОУ вновь существует прямая взаимосвязь: родители, удовлетворенные качеством образования, с большей вероятностью выберут эту же школу вновь, тогда как неудовлетворенные родители предпочтут другую.

В результате анкетирования выяснены основные требования, которые разные социальные общности, вовлеченные в образовательный процесс, предъявляют к качественному образованию.

**5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская ДМШ имени Андрея Петрова» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми самостоятельно.

Организация образовательного процесса регламентируется:

- графиком образовательного процесса;

- учебными планами, утверждаемыми учреждением самостоятельно;

- расписанием занятий.

Согласно вышеуказанным документам продолжительность учебного года составляет 33 недели аудиторных занятий, в 1 классе – 32 недели.

Продолжительность каникулярного времени составляет 17 недель, в 1 классе- 18 недель.

Резерв учебного времени устанавливается из расчета одной недели в учебном году и используется для проведения консультаций с целью подготовки учащихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям. Также предусмотрено использование резервного учебного времени на самостоятельную работу учащихся и методическую работу преподавателей.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПин.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации образовательного процесса в Учреждении является урок. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Основной формой контроля учебной работы учащихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств является промежуточная аттестация, которая оценивает результаты учебной деятельности учащихся по окончании полугодий учебного года.

Основные формы промежуточной аттестации: прослушивание, академический концерт, зачет, контрольный урок. Зачеты могут проходить в форме технических зачетов, академических концертов, исполнений концертных программ, письменных работ, устных опросов.

Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых образовательных программ и графиком образовательного процесса. Для аттестации учащихся разработаны фонды оценочных средств, включающие в себя типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля. Фонды оценочных средств утверждаются методическим советом образовательного учреждения.

**Творческая и культурно-просветительская деятельность**

В 2023 году школа вела активную концертную деятельность.

Учащиеся Школы приняли участие в 89 концертах из них городского уровня – 32

• концерты для жителей района – 2;

• просветительская работа, включая социальные организации – 14;

• концертная работа на базе учреждения – 23.

В 2023 году Школа стала организатором и участником следующих творческих проектов:

• XVII Открытый композиторско-исполнительский конкурс «Бывает все на свете хорошо»

•Цикл абонементных концертов «Музыка для всех». Концерты для детей и взрослых Дом Кочневой, Петербург-концерт

• Договор социального партнерства – «Центр социальной реабилитации инвалидов Приморского района Санкт-Петербурга.

**Выводы и рекомендации:**

Организация учебного процесса СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская ДМШ имени Андрея Петрова» соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны.

Творческая и культурно-просветительская деятельность осуществляется в соответствии с Программой развития учреждения, ориентирована на качественную реализацию образовательных программ, формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, создание благоприятных условий для ее всестороннего гармонического развития.

Сравнительный анализ показывает высокую результативность участия в концертной деятельности и выступлений учащихся в конкурсах различного уровня, расширение концертной работы для жителей Петроградского района, а также концертных мероприятий на базе учреждения. Проектная деятельность направлена на поиск новых интересных творческих решений и контактов.

**6. Качество учебно- методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально- технической базы.**

СПб ГБУ ДО «Санкт- Петербургская ДМШ имени Андрея Петрова» имеет необходимую для ведения образовательной деятельности материально-техническую базу. Она пополняется в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности и условиям содержания и обслуживания помещений.

В 2023 году в СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа имени Андрея Петрова»:

1. Приобретение оборудования для учебного процесса:

1.1 Поставка струн для народных инструментов и гитар – 11 компл. 35 750,00 руб. \*

1.2 Поставка нотных тетрадей – 150 шт. - 47 065,80 руб. \*

1.3 Поставка журналов учета и индивидуальных планов – 350 шт. 31 000,00 руб.

1.4 Поставка свидетельств об окончании школы – 40 шт. 8900 руб.

1.5 Поставка банкеток – 2шт. 22 000,00

1.6 Поставка чехлов для контрабаса - 2 шт. 18000,00 руб.

1.7 Поставка учебной литературы – 14 шт. 7 370,00 руб.

1.8 Поставка архивных стеллажей 20 340,00

1.9 Поставка хозяйственных и канцелярских товаров, офисной бумаги – 212 269,01 руб.\*

1.10 Поставка картриджей - 36 600,00 руб.

1.11 Поставка аккумуляторных батарей для источников бесперебойного питания - 30 405,00 руб.

2. Приобретение музыкальных инструментов:

2.1 Поставка виолончелей – 6 шт. 159 500,00 руб.

2.2 Поставка аккордеона ¾ - 1 шт. 299000,00 руб.

3 Приобретение печатной продукции, публикация, реклама:

2.3 3.1 Оказание услуг по обслуживанию сайта – 72 000,00 руб.\*

2.4 3.2 Поставка периодических печатных изданий – 35 619,20 руб.\*

2.5 3.3. Оказание услуг по размещению баннеров/информационных материалов - 45 000,00

2.6 3.4 Оказание комплекса услуг по организации и техническому обеспечению проведения отчетного концерта учащихся – 84 000,00 руб.\*

2.7 3.5 оказание услуг по организации проведения V Всероссийского конкурса юных композиторов и музыкальных журналистов "Новое поколение" (орг.взнос); 3000 руб.

2.8 3.6 оказание услуг по организации и участию в Открытом региональном конкурсе юных композиторов им. И.В. Казенина "Vivat,fantasia" (орг.взнос) - 2000,00 руб.\*

4. Оснащение базы ГО ЧС:

4.1 нет

5. Ремонт техники/содержание имущества и пришкольной территории:

5.1 Оказание услуг по мойке фасада здания– 20 160,00 руб.\*

5.2 Услуги по мойке и оклейке окон – 115 700,00 руб.\*

5.3 Оказание услуг по обеспыливанию лепнины и стен центральной лестницы и фойе, люстр, светильников и дверей – 28 000,00 руб.\*

5.4 Совместные гидравлические испытания от котельных, групповых и блок-модульных котельных ООО «ПТЭ» до 1 куб.м. от источника теплоснабжения – 1 428,00 руб.\*

5.6 Выполнение работ по огнезащитной обработке сгораемых конструкций – 27 412,00 руб.\*

Стрижка газонов 310 м2 – 13 раз

5.7 Уборка территории 415 м2 – ежедневно

5.8 Выполнение работ по прочистке наружной канализации – 46 660,00 руб.\*

5.9 Работы по очистке кровли от снега и наледи – 66 030,00 руб.\*

5.10 Услуги по обращению с твердыми коммунальными отходами (ТКО) – 328134,24 руб.\*

5.11 выполнение работ по испытанию ограждений кровли– 8 880,00 руб.\*

выполнение работ по ремонту и покраске ограждений кровли -40 пог.м. для обеспечения пожарной безопасности здания 40800,00 руб.

5.12 выполнение работ по аварийному ремонту системы водоснабжения и отопления здания, расположенного по адресу: Каменноостровский проспект, дом 5., литер Б - 138 156,00 руб.

5.13 Выполнение работ по огнезащитной обработке сгораемых конструкций помещений и чердачных пространств зданияпо адресу: г. Санкт-Петербург, Каменноостровский проспект, д.5 лит.Б - 130 830,00 руб

5.14 Выполнение работ по проведению комплекса испытаний и измерений электрических сетей на объекте – 18000,00 руб.

5.15 Оказание услуг по мойке паркета с последующим нанесением защитного полимерного покрытия в 2023 году-74880,00 руб.

5.16 выполнение работ по подготовке ИТП, внешней тепловой сети, системы отопления здания к отопительному сезону 2023-2024 гг - 100824,00 руб.

5.17 оказание услуг по техническому обслуживанию установки автоматической пожарной сигнализации (АПС), охранной сигнализации (ОС) и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре (СОУЭ) в 2023 году - 115 164,00 руб.

5.18 выполнение работ по техническому обслуживанию оборудования узлов (узла) учета тепловой энергии (УУТЭ) в 2023 году - 47 760,00 руб.

5.19. выполнение работ по очистке снега и наледи с крыши здания (металлическая кровля, балкон, крыша портика) в 2023 году - 66 030,00 руб.

5.20 Оказание услуг по дератизации – 6 873,55руб.

5.21 Услуги по уходу за вестибюльными ковриками – 54 684,00 руб.

6. Приобретение программного обеспечения:

6.1 Права использования «Web – система СБИС» модуль Аккаунт – 850,00 руб.\*

6.2 Оказание услуг по адаптации и сопровождению экземпляров Систем Консультант Плюс на основе специального лицензионного программного обеспечения– 110 304,00 руб.\*

6.3 Оказание услуг по использованию базы данных «Госзаказ» - 71 088,00 руб.\*

6.4 оказание услуг по передаче права на использование программного обеспечения средств защиты информации от несанкционированного доступа СЗИ НСД Dallas Lock 8.0-K для 1 (одного) АРМ в 2023 году – 7600 руб.

6.5. Оказание услуг по передаче неисключительного права неисключительное право на использование антивирусного программного обеспечения – 17700,00

7. Услуги для обеспечения образовательного процесса:

7.1 Доочистка водопроводной воды – смена фильтра 2 раза в год – 24 000,00 руб.

7.2 Образовательные услуги по программе дополнительного профессионального образования:«Техническая эксплуатация тепловых энергоустановок",«Безопасная эксплуатация электроустановок»– 2 чел. – 87000,00 руб.

7.3. Оказание образовательных услуг по дополнительной образовательной программе «Воинский учет и бронирование граждан, пребывающих в запасе» (24 часа) – 16000,00 руб.

8. Улучшение качества работы персонала:

8.1 Оказание услуг по проведению периодического медицинского осмотра – 174 690,00 руб.\*

8.2 Оказание транспортных услуг – 70000,00 руб.\*

8.3 Услуги по ремонту кларнета 1 шт. - 20 300,00 руб.\*

8.4. Услуги по ремонту арфы 1шт. - 204 903,65 руб.

9. Проведение работ по текущему ремонту:

9.1 выполнение работ по ремонту помещений в здании СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа имени Андрея Петрова» по адресу: г. Санкт-Петербург, пр. Каменноостровский, дом 5, лит. Б для нужд Санкт-Петербурга в 2023 году - 1083764,90 руб.

9.2 Выполнение работ по ремонту помещений, замене отбойной доски и напольного покрытия – 204 021,78 руб.\*

10. Капитальный ремонт:

10.1 Не проводился

Классы оснащены мебелью, обеспечены наглядными учебными пособиями, техническими средствами обучения.

Имеется копировально - множительная аппаратура, что позволяет своевременно и оперативно копировать учебно - методическую литературу.

**Выводы:**

Санитарно - гигиенические нормы выполняются. Уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальными инструментами, специальным оборудованием, обеспечивающим качественную подготовку обучающихся.

Рекомендации:

Продолжать работу по обеспечению доступной среды по утвержденному плану.

7. Анализ показателей деятельности организации (показателей эффективности)

Представлен в таблице (см. Приложение 1).

**7. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в СПБ ГБУ ДО «СПб ДМШ имени Андрея Петрова» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу. СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская ДМШ имени Андрея Петрова»» и система управления им соответствует нормативным требованиям. Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Выпускники ежегодно поступают в СУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства.

Уровень библиотечного фонда соответствует требованиям.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь

преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

**Общие выводы по итогам анализа всех позиций.**

В 2023 году школа успешно работала по всем направлениям в соответствии с «Программой развития СПБ ГБУ ДО «Санкт-Петербургская ДМШ имени Андрея Петрова»» с 2023 по 2027 годы».

В ходе самообследования выявлены сильные стороны деятельности СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская ДМШ имени Андрея Петрова», а именно:

Работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на личностное саморазвитие, а также на деятельность по развитию школы;

учащиеся СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская ДМШ имени Андрея Петрова» активно участвуют в массовых мероприятиях; учащиеся СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская ДМШ имени Андрея Петрова» результативно участвуют в конкурсных мероприятиях;

уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать образование в средних специальных и высших учебных заведениях по разным направлениям искусства;

СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская ДМШ имени Андрея Петрова» активно взаимодействует с социумом, удовлетворяя эстетические потребности различных социальных и возрастных групп населения, активизируя жизнь общества путем использования различных форм концертно-просветительской деятельности.

В ходе анализа выявлены стороны деятельности СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская ДМШ имени Андрея Петрова», требующие дальнейшей работы, а именно: необходимо совершенствовать методическую составляющую работы преподавателей.

**Рекомендации по итогам самообследования:**

• совершенствовать качество подготовки обучающихся и профориентационной работы с выпускниками;

• совершенствовать учебно-методическую, инновационную, воспитательную деятельности;

* совершенствовать практическую направленность методических работ преподавателей;

• продолжать работу по систематическому участию преподавателей в конференциях и конкурсах педагогического мастерства, издательской деятельности;

• совершенствовать материально-техническую и учебно-методическую базы школы

**ПОКАЗАТЕЛИ деятельности**

СПб ГБУ ДО «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа имени Андрея Петрова» за 2023 год в соответствии с приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 505 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста, обучающихся по общеразвивающим программам на самоокупаемом отделении (5 - 7 лет) | 35 человек |
| 1.1.2 | Детей школьного возраста, обучающихся по предпрофессиональным общеобразовательным программам | 465 человек |
| 1.1.3 | Детей школьного возраста, обучающихся по общеразвивающим программам | 0 |
| 1.1.4 | Детей школьного возраста, обучающихся по общеразвивающим программам на самоокупаемом отделении | 5 человек |
| 1.2 | Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья | 0 |
| 1.3 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 |
| **1.4** | **Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:** | **419 человек**  **/90/1%** |
| 1.4.1 | На муниципальном уровне (район) | 62 человек/  13.3% |
| 1.4.2 | На региональном уровне (город) | 145 человек  31/2% |
| 1.4.3 | На федеральном уровне (Всероссийский) | 180 человек  38.7% |
| 1.4.4 | На международном уровне | 32 человек  6.9% |
| **1.5** | **Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:** | **380 человек**  **82.5%** |
| 1.5.1 | На муниципальном уровне | 58 человек/  12.5% |
| 1.5.2 | На региональном уровне | 124 человек  26.7% |
| 1.5.3 | На федеральном уровне | 160 человек  34.4% |
| 1.5.4 | На международном уровне | 38 человек  8.2% |
| **1.6** | **Численность, участвующих в образовательных и социальных проектах, в том числе:** | **63**  **13.5%** |
| 1.6.1 | Муниципального уровня | 47  10.1% |
| 1.6.2 | Регионального уровня | 16  3.4% |
| 1.6.3 | Федерального уровня |  |
| 1.6.4 | Международного уровня |  |
| **1.7** | **Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:** | **8** |
| 1.7.1 | На муниципальном уровне | 3 |
| 1.7.2 | На региональном уровне | 5 |
| 1.7.3 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.7.5 | На международном уровне | 0 |
| **1.8** | **Общая численность педагогических работников** | **71 человека** |
| 1.8.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 68 человек, 95,7% |
| 1.8.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 человека  5,6 % |
| 1.8.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих незаконченное высшее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 |
| 1.8.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации в 2023 г присвоена квалификационная категория, в том числе: | 30 человек  32, 2% |
| 1.8.4.1 | Высшая | 28 человек  39,4% |
| 1.8.4.2 | Первая | 2 человека  2,8% |
| 1.8.5 | Общая численность педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию | 48 человек  67,6% |
| 1.8.6 | Общая численность педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию | 7 человек  9,9% |
| 1.8.7 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 32 человек  45 % |
| 1.8.8 | До 5 лет | 4 человека  5, 6% |
| 1.8.9 | Свыше 30лет | 28 человек  39,4% |
| 1.8.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет | 18 человек 25,3% |
| 1.8.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 до55 лет | 26 человек  36,6% |
| 1.8.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 до 65 лет | 17 человек  23,9% |
| 1.8.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте свыше 65 лет | 12 человек  16.9% |
| 1.8.14 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 человек  16.3% |
| 1.8.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, получивших награды в 2023 году по результатам педагогической деятельности | 2 человека  2.8 |
| **1.9** | **Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:** | **10 единиц** |
| **1.10** | **Образовательные программы, реализуемые школой в 2023 г** | 13 единиц |
| 1.10.1 | Бюджетное отделение:   1. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств | 7 единиц |
| 1.10.2 | Самоокупаемое отделение:  Дополнительные общеразвивающие программы:  - Дошкольное отделение  - Эстетические классы | 4 единицы  2 единицы |
| **1.11** | **Инфраструктура** |  |
| 1.11.1 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | **41 единица** |
| 1.11.2 | Учебный класс | 38 единиц |
| 1.11.3 | Концертный зал | 2 единицы |
| 1.11.4 | Выставочный зал | 1 единица |
|  | **Показатели** |  |
| 1.12 | Наличие библиотеки: | да |
| 1.12.1 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 1.13 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 1.14 | Приобретения, в том числе: | **42 единицы** |
| 1.14.1 | Приобретенные инструменты | 7единиц |
| 1.14.2 | Приобретение оборудования для учебного процесса | 35единиц |
| 1.14.3 | Приобретение учебных пособий, книг, нот, печатная продукция | 14 единицы |