СОГЛАСОВАНО

на общем собрании трудового коллектива Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа имени Андрея Петрова»

Протокол № 1 от 29.08.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа имени

Андрея Петрова»

Коцарева Н.Т

29 августа 2019

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Санкт-Петербургская детская музыкальная школа имени Андрея Петрова» за 2013 - 2017 гг.

Содержание

I. Введение

II. Реализация проектов программы

Проект «Обновление содержания образовательных программ»;

Проект «Профессиональная ориентация учащихся»;

Проект «Работа с родителями учащихся»;

Проект «Совершенствование работы самоокупаемого отделения»

Проект «Творческая деятельность и концертная работа»;

Проект «Кадровая политика»

Проект «Ресурсный подход в формирование преподавательского кадрового корпуса»

Проект «Повышение профессиональной компетенции преподавательских кадров»

Проект «Создание методической службы»

Проект «Текущий ремонт в помещениях школах»

Проект «Укрепление материально- технической базы школы»

Проект «Совершенствование фондов школьной библиотеки»

Проект «Здоровье и безопасность»

Проект «Представление деятельности школы родителям обучающихся и общественности»

III Личный вклад руководителя в достижение результатов выполнения программы

- IV Задачи по перспективному развитию учреждения
- V Заключительные положения

І. ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете представлены основные результаты выполнения программы развития Санкт-Петербургского бюджетного учреждения дополнительного образования «Санкт- Петербургская детская музыкальная школа имени Андрея Петрова» за 2013-2017 гг.

Разработчики Программы:

Коцарева Н.Г., директор школы;

Хазанова А.С., заместитель директора по учебной работе;

Буцких М.Л., заместитель директора по концертной работе;

Колесникова Т.А., заместитель директора по административно-хозяйственной части; Программа размещена на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» по адресу http://www.schoolpetrov.ru/documents

Целями Программы являются:

- 1) повышение качества обучения и воспитания учащихся, формирование их компетенций в сфере искусства и культуры;
- 2) выявление одаренных в области искусства детей и подростков, создание основы для сознательного выбора и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ в сфере искусства и культуры.

Программа построена как комплекс взаимосвязанных проектов, охватывающих наиболее важные направления деятельности учреждения.

Количество проектов – 14:

- «Обновление содержания образовательных программ»;
- «Профессиональная ориентация учащихся»;
- «Работа с родителями учащихся»;
- «Совершенствование работы самоокупаемого отделения»
- «Творческая деятельность и концертная работа»;
- «Кадровая политика»
- «Ресурсный подход в формирование преподавательского кадрового корпуса»
- «Повышение профессиональной компетенции преподавательских кадров»
- «Создание методической службы»
- «Текущий ремонт в помещениях школах»
- «Укрепление материально- технической базы школы»
- «Совершенствование фондов школьной библиотеки»
- «Здоровье и безопасность»
- «Представление деятельности школы родителям обучающихся и общественности»
- В целях координации деятельности участников Программы и контроля за ее выполнением определен порядок управления реализацией Программы:
- мероприятия Программы конкретизируются в плане работы учреждения на соответствующий учебный год с указанием ответственных исполнителей и сроков исполнения:
- контроль за реализацией Программы осуществляет директор учреждения и его заместители в рамках своей компетенции;
- поощрение участников Программы осуществляется путем применения мер морального и материального стимулирования за достижение промежуточных и итоговых результатов реализации Программы;
- мониторинг и оценка эффективности реализации Программы осуществляются на основе системы показателей;

- отчеты по проектам Программы не реже 1 раза в год рассматриваются на Педагогическом совете и Совете школы;
- информация о ходе выполнении Программы размещается на официальном сайте учреждения в сети «Интернет».

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ ПРОРАММЫ

Проект «Обновление содержания образовательных программ»

В течение отчетного периода осуществлялось обновление содержания образовательных программ.

Обновлено 17 дополнительных общеобразовательных программ, из которых:

- 7 дополнительных предпрофессиональных;
- 10 дополнительных общеразвивающих.
- В учреждении разработаны и реализуются специальные программы раннего музыкального развития детей с 5 лет.

Регулярно обновляются методические материалы, входящие в состав основных и дополнительных образовательных программ.

Проводится работа по ежегодному обновлению и пополнению фонда оценочных средств: контрольных работ, тестов и методов контроля, позволяющих оценить приобретенные знания, умения и навыки. Особое внимание в отчетный период уделялось разработке оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Проект «Профессиональная ориентация учащихся»

Содержание и методы обучения в школе предусматривают приобретение учащимися знаний, умений и навыков в области искусств с целью подготовки к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

Основным средством профориентационной работы являются непосредственно сами занятия в соответствии с учебным планом и расписанием.

Педагогические работники школы нацелены на осуществление индивидуальной поддержки и сопровождения профессионального самоопределения учащихся.

В систему работы по профессиональной ориентации учащихся также входят:

- совместные мероприятия с творческими союзами деятелей искусств Санкт-Петербурга («Петербург концерт»; «Союз композиторов»).
- организация творческих встреч, мастер-классов с деятелями искусства и студентами творческих специальностей.

Ежегодно выпускники школы поступают в учебные заведения:

- Санкт-Петербургский колледж имени Н.А. Римского-Корсакова;
- Музыкальное училище им. М.П. Мусоргского;
- ССМШ государственной консерватории им. Н.А. Римского-Корсакова;
- Музыкально-педагогическое училище.

Численность выпускников, поступивших в учебные заведения на основные профессиональные программы в области культуры и искусств, составила:

- в 2013 году 3 человека (5,8 % от выпуска);
- в 2014 году 3 человека (7,7 % от выпуска);
- в 2015 году 6 человек (11,6 % от выпуска);
- в 2016 году 3 человека (5,4 % от выпуска);

```
в 2017 году – 8 человек (16 % от выпуска); в 2018 году – 3 человека (6,1 % от выпуска); в 2019 году –3 человека (10,7 % от выпуска).
```

Проект «Работа с родителями учащихся»

- В учреждении спланированы и проводятся мероприятия, направленные на художественно-эстетическое, педагогическое, психологическое, правовое просвещение родителей (лекции, открытые уроки для родителей):
 - открытые уроки для родителей 2 раза в год;
 - тематические общешкольные родительские собрания ежегодно.

Осуществляется привлечение родителей к организации самостоятельной внеаудиторной работы учащихся.

Проводится работа по обеспечению участия родителей в досуговой деятельности в процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Организовано посещение абонементных концентров и спектаклей учащимися совместно с родителями.

Проект «Творческая деятельность и концертная работа»

Учреждение ведет активную творческую деятельность.

За последние пять лет на базе учреждения было проведено 10 творческих мероприятий В 2013-2017 гг. школа выступила организатором следующих творческих конкурсов:

- Санкт-Петербургский открытый детский композиторско-исполнительский конкурс, посвященный Андрею Петрову «Бывает все на свете хорошо!» -ежегодно;
 - Городская теоретическая конференция, посвященная памятным датам ежегодно.
- В учреждении созданы и на постоянной основе ведут работу творческие коллективы: оркестр баянов- аккордеонов, оркестр русских народных инструментов, камерный струнный оркестр, духовой оркестр, старший хор учащихся инструментальных отделений, младший хор учащихся инструментальных отделений, младший хор хорового отдела, старший хор хорового отдела Учащиеся школы регулярно становятся победителями и призерами городских, всероссийских и международных конкурсов.

В 2013 году — 1-е или призовое место в конкурсах различного уровня заняли 34 учащихся (7,3 % от общей численности учащихся отделений дополнительного образования), в том числе:

Международный уровень – 7 конкурсов, фестивалей:

12 лауреатов и дипломантов

Всероссийский, Республиканский и Региональный уровни – 1 конкурс:

1 лауреат

Конкурсы и фестивали, проводимые УМЦ Комитета по культуре Санкт-Петербурга – 5 конкурсов:

7 лауреатов, дипломантов и награжденных грамотами

Городской уровень – 4 конкурса, фестиваля:

10 лауреатов и дипломантов.

В 2014 году — 1-е или призовое место в конкурсах различного уровня заняли 38 учащихся (8,2)% от общей численности учащихся отделений дополнительного образования), в том числе:

Международный уровень – 10 конкурсов, фестивалей:

19 лауреатов и дипломантов

Всероссийский, Республиканский и Региональный уровни – 2 конкурса:

3 лауреата и дипломанта

Конкурсы и фестивали, проводимые УМЦ Комитета по культуре Санкт-Петербурга – 5 конкурсов:

5 лауреатов, дипломантов и награжденных грамотами

Городской уровень – 5 конкурсов, фестивалей:

11 лауреатов и дипломантов.

В 2015 году — 1-е или призовое место в конкурсах различного уровня заняли 45 учащихся (9,7 % от общей численности учащихся отделений дополнительного образования), в том числе:

Международный уровень – 8 конкурсов, фестивалей:

15 лауреатов и дипломантов

Всероссийский, Республиканский и Региональный уровни – 5 конкурсов:

8 лауреатов и дипломантов

Конкурсы и фестивали, проводимые УМЦ Комитета по культуре Санкт-Петербурга – 8 конкурсов:

8 лауреатов, дипломантов и награжденных грамотами

Городской уровень – 7 конкурсов, фестивалей:

14 лауреатов и дипломантов.

В 2016 году — 1-е или призовое место в конкурсах различного уровня заняли 50 учащихся (10.8) % от общей численности учащихся отделений дополнительного образования), в том числе:

Международный уровень – 9 конкурсов, фестивалей:

12 лауреатов и дипломантов

Всероссийский, Республиканский и Региональный уровни – 8 конкурсов:

14 лауреатов и дипломантов

Конкурсы и фестивали, проводимые УМЦ Комитета по культуре Санкт-Петербурга – 7 конкурсов:

11 лауреатов, дипломантов и награжденных грамотами

Городской уровень – 5 конкурсов, фестивалей:

13 лауреатов и дипломантов.

В 2017 году -1-е или призовое место в конкурсах различного уровня заняли 54 учащихся (11,7 % от общей численности учащихся отделений дополнительного образования), в том числе:

Международный уровень – 11 конкурсов, фестивалей:

24 лауреата и дипломанта

Всероссийский, Республиканский и Региональный уровни – 5 конкурсов:

12 лауреатов и дипломантов

Конкурсы и фестивали, проводимые УМЦ Комитета по культуре Санкт-Петербурга – 5 конкурсов:

10 лауреатов, дипломантов и награжденных грамотами

Городской уровень – 4 конкурса, фестиваля:

8 лауреатов и дипломантов

Учащиеся-солисты и концертные коллективы школы успешно выступают на лучших концертных площадках Санкт-Петербурга, включая Большой и Малый залы Санкт-Петербургской академической филармония им. Д.Д. Шостаковича, концертные залы

Мариинский -2 в рамках проекта «Школы искусств в гостях у Мариинского театра», Академическую Капеллу Санкт-Петербурга, являются участниками ежегодных абонементных концертов в Доме Кочневой, в Шереметевском дворце и др.

Учащиеся школы участвуют в общегородских праздничных мероприятиях, организуемых Комитетом по культуре Санкт-Петербурга, а также в праздничных мероприятиях, проводимых администрацией Петроградского района Санкт-Петербурга.

За последние пять лет было проведено 97 концертов на концертных площадках Санкт-Петербурга, 10 творческих поездок по странам Западной Европы.

Проект «Кадровая политика»

Значительное внимание уделяется формированию и развитию педагогического коллектива. Его особенностью на протяжении многих лет является стабильный состав ведущих педагогических кадров, что положительно влияет на качество образования. Одновременно, в учреждении проводится работа по привлечению молодых специалистов. За последние пять лет в школу на должности педагогических работников принято на работу 5 выпускников учреждений высшего и среднего профессионального образования. Создана система адаптации вновь принятых работников к трудовой деятельности в условиях детской школы искусств.

В 2015 - 2017 гг. в учреждении была проведена работа по переводу работников на эффективный контракт. Были заключены дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых конкретизированы условия оплаты труда, основания для назначения выплат компенсационного характера, показатели и критерии оценки эффективности деятельности для назначения стимулирующих выплат. В целях совершенствования системы оплаты труда работников учреждения принято новое Положение об оплате труда, а также документы, определяющие порядок установления доплат и премий.

По стажу работы трудовой коллектив учреждения (специалисты и служащие) имеет следующую структуру: имеют стаж работы:

свыше 5 лет - 8 работников;

свыше 10 лет – 12 работников;

свыше 15 лет – 8 работников;

свыше 20 лет – 51 работник;

За последние пять лет на работу в учреждение было принято 5 молодых специалистов. Из них продолжают работать в школе – 5 преподавателей.

Администрацией школы проводится работа по своевременному представлению педагогических и иных работников, имеющих особые трудовые заслуги, к наградам различного уровня.

Государственные и ведомственные награды имеют работников, в том числе почетные звания:

- «Заслуженный работник культуры Российской Федерации» 2 человека;
- «Заслуженный артист Российской Федерации» 1 человек
- «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» 3 человека

В течение последних пяти лет награды получил 1 работник.

Проект

«Повышение профессиональной компетентности преподавательских кадров»

В учреждении созданы условия для систематического повышения педагогическими работниками своего профессионального уровня.

Развитие кадрового потенциала характеризуется следующими показателями:

доля педагогических работников с высшим образованием в 2018 году -91,5 %, в 2013 г. -89,1 %.

Доля педагогических работников с квалификационной категорией в 2018 году:

- высшей -63.3 %, в 2013 г. -59 %
- первой -21.1 %, в 2013 г. -18 %

Обучение по дополнительным профессиональным программам прошли: в 2016 году — 12 человек, в 2017 — 38 человек, в 2018 — 13 человек.

Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку в течение последних трех лет, составляет 97 %.

Проект «Создание методической службы»

В соответствии с данным проектом ведется работа по совершенствованию системы методического и организационно-педагогического обеспечения реализации образовательных программ. Для координации и оказания методической помощи педагогическим работникам, в том числе в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания, в учреждении создан Методический совет.

На системной основе проводятся мероприятия по контролю и оценке качества и эффективности реализации образовательных программ, качества и эффективности просветительской, воспитательной и досуговой деятельности, включая, при необходимости, принятие управленческих решений по коррекции организации образовательного процесса и иных видов деятельности.

Работники школы участвуют в работе городских методических секций преподавателей образовательных учреждений в сфере культуры и искусства Санкт-Петербурга. На базе учреждения ежегодно проходят собрания городской методической секции преподавателей теоретических дисциплин.

Регулярным является участие педагогических работников в конференциях, тематических семинарах, методических объединениях, мастер-классах.

Организована методическая работа отделений школы.

Для проведения семинаров, лекций, мастер-классов приглашаются преподаватели учреждений высшего и среднего профессионального образования.

Обязательным для преподавателей и концертмейстеров школы является проведение открытых уроков.

За 2013-2017 гг. работниками учреждения опубликовано 12 методических разработок, нотных сборников, учебных пособий, статей.

Проект «Здоровье и безопасность»

Для совершенствования условий образовательного процесса администрация уделяет внимание соблюдению санитарных норм, а также безопасности в учреждении.

Осуществляется контроль за определением оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий.

Проведена специальная оценка условий труда.

Обеспечено своевременное прохождение работниками периодических медицинских обследований.

В целях организации безопасности жизнедеятельности учащихся и работников школы заключены договоры:

- на обслуживание аппарата по очистке воды;
- на оказание охранных услуг;

- на обслуживание кнопки тревожной сигнализации;
- на обслуживание систем противопожарной безопасности;
- на услуги связи проводного радиовещания.

На заседаниях Педагогического совета, Совета учреждения периодически рассматриваются вопросы обеспечения безопасности учащихся во время пребывания в учреждении.

В учреждении обеспечено выполнение требований Федерального закона от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».

Проект «Укрепление материально-технической базы школы»

За период 2013 - 2017 гг. приобретено следующее оборудование: а)музыкальные инструменты:

- струнные инструменты на 151450 тыс. рублей,
- духовые и ударные инструменты на 619660 тыс. рублей,
- народные инструменты на 402450 тыс. рублей,
- пианино на 772800 тыс. рублей,
- синтезатор на 106540 тыс. рублей;

б)мебель для учебного процесса на 114329,15тыс. рублей;

в) компьютерное оборудование, оргтехника на 217248 тыс. рублей.

Наиболее значимым приобретением за прошедший период стал концертный рояль C. Bechstain» – 2300200,00 руб.

Регулярно обновляются технические средства обучения в классах теоретических дисциплин.

Ведется работа по обновлению костюмного фонда.

Проект «Текущий ремонт в помещениях школы»

В оперативном управлении учреждения находится здание площадью 2045,7 кв. м. Площадь учебных помещений – 1219,1 кв. м.

В школе имеются:

- два концертных зала Большой (на 100 мест) и Малый (на 50 мест);
- библиотека;
- 41 оборудованное учебное помещение;
- музыкальная кладовая.

Все помещения соответствуют санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности и охраны труда.

Обеспечен доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Кабинеты и классы оснащены комплексом охранно-пожарной сигнализации.

Имеется система звукового оповещения в случае возникновения пожара.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой для вызова охраны (группы быстрого реагирования).

Количество учебных помещений позволяет проводить групповые, мелкогрупповые и индивидуальные занятия.

В 2013 году проведен капитальный ремонт фасадов здания.

Проект «Совершенствование фондов школьной библиотеки»

Ведется работа над сохранением и расширением фондов библиотеки и фонотеки школы.

В течение последних за период 2013-2017 гг. приобретено более 157 изданий учебной, методической и нотной литературы. Ежегодная подписка на периодическую печать составляет 5 наименований.

Библиотечный фонд учреждения укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых, оркестровых произведений в объеме, соответствующем требованиям образовательных программ.

Проект «Представление деятельности школы родителям обучающихся и общественности»

В учреждении создана система постоянного информирования родителей и общественности о деятельности школы.

Организовано ведение официального сайта учреждения в сети «Интернет» <u>www.schoolpetrov.ru.</u> На сайте размещаются документы, новости, другая информация. В 2016 году был изменен дизайн сайта.

Создана группа в социальной сети «В контакте» http://vk.com/club_schoolpetrov_ru В группе функционирует система информирования о предстоящих мероприятиях, вопросам общего характера.

Регулярно обновляется информация для родителей на информационных стендах школы.

Преподавателями на регулярной основе проводятся родительские собрания и концерты.

Деятельность школы представлена в средствах массовой информации Санкт-Петербурга.

Информационная открытость школы обеспечивается системой социального партнерства. Учреждение сотрудничает со многими российскими и зарубежными организациями. В рамках такого сотрудничества реализуются совместные проекты, происходит обмен профессиональным и творческим опытом, что в целом способствует повышению качества образования и росту авторитета школы.

Среди партнеров школы:

- Академическая Капелла Санкт-Петербурга;
- Санкт-Петербургская филармония;
- Мариинский театр;
- Шереметевский дворец;
- «Петербург-Концерт»;
- Лютеранская церковь святой Марии;
- Фонд имени А.П. Петрова;
- Учебно-методический центр развития образования в сфере культуры и искусства Санкт-Петербурга;
 - «Союз композиторов» Санкт Петербурга;
 - Отдел культуры Петроградского района;
 - Отдел по делам молодежной политики Петроградского района;
 - Совет ветеранов Петроградского района;
 - Музыкальная школа г. Баунаталь (Германия);
 - Культурная музыкальная школа Вестерос (Швеция);
 - библиотеки Петроградского района;
 - детские сады Петроградского района.

II. ЛИЧНЫЙ ВКЛАД РУКОВОДИТЕЛЯ В ДОСТИЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личный вклад директора школы Коцаревой Н.Г. в достижение результатов выполнения Программы заключается:

- в разработке программы развития учреждения;
- в руководстве разработкой локальных нормативных актов, регулирующих образовательные отношения в учреждении;
- в определении и осуществлении финансовой политики;
- в разработке и внедрении новой системы оплаты труда работников («эффективный контракт»);
- в формировании и развитии структуры управления учреждением;
- в координации деятельности структурных подразделений;
- в организации контроля и оценки качества и эффективности реализации образовательных программ, качества и эффективности просветительской, воспитательной и досуговой деятельности;
- в руководстве формированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения реализации образовательных программ;
- в принятии управленческих решений по коррекции организации образовательного процесса и иных видов деятельности;
- в управлении реализацией программы развития учреждения;
- в руководстве деятельностью по ресурсному обеспечению учреждения;
- в руководстве деятельностью по привлечению и контролю использования финансовых ресурсов;
- в представлении учреждения при взаимодействии с учредителем и социальными партнерами.

III.ЗАДАЧИ ПО ПЕРСПЕКТИВНОМУ РАЗВИТИЮ УЧРЕЖДЕНИЯ

Основными задачами по дальнейшему развитию учреждения являются:

- совершенствование содержания образования с целью усиления преемственности дополнительных предпрофессиональных программ и основных профессиональных образовательных программ;
- совершенствование работы с одаренными детьми, формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы в области театрального искусства;
- увеличение числа победителей и призеров конкурсных мероприятий, проводимых при поддержке Министерства культуры Российской Федерации и Комитета по культуре Санкт-Петербурга;
- развитие и повышение эффективности использования технологической среды учреждения, включая формирование (пополнение) комплекса электронных образовательных ресурсов (электронных учебных изданий) и электронных информационных ресурсов (баз данных, информационных справочных и поисковых систем);
- дальнейшее пополнение фонда музыкальных инструментов (в первую очередь язычковых и клавишных), в том числе инструментов концертного класса;
- совершенствование работы с родителями (законными представителями) учащихся в части повышения их вовлеченности процесс воспитания и художественного образования детей;
- внедрение новых форм оценки результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- повышение открытости процедур и результатов оценки качества образования;
- расширение концертной, в том числе гастрольной, деятельности учреждения;

- совершенствование системы оплаты труда работников, в том числе уточнение перечня и оснований выплат стимулирующего и компенсационного характера;
- обеспечение опережающего роста заработной платы педагогических работников;
- развитие сетевого взаимодействия с организациями культуры, организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования.

IV. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа развития учреждения на 2013 - 2017 гг. выполнена.

Настоящий отчет обсужден и согласован на заседании Совета учреждения (протокол от 29 августа 2019 г. № 1.).

Отчет размещен на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» по адресу www.schoolpetrov.ru.